



**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**„ HROU DO ŽIVOTA “**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERUC**

**KOMENSKÉHO 193**

Dokument vstoupil v platnost dnem 1. 9. 2008  
Aktualizované vydání účinné ode dne 1. 9. 2018  
Č.j. ZSP 262/2018

V Peruci 30. 8. 2018

razítko:

Mgr. Tomáš Hosnedl, ředitel školy

## OBSAH:

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Návaznost na ŠVP ZŠ Peruc .....	3
3.	Charakteristika školní družiny.....	3
4.	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků .....	6
	Primární prevence .....	6
5.	Cíle výchovně vzdělávací práce .....	6
	5.1. Kompetence k učení.....	7
	5.2. Kompetence k řešení problémů.....	7
	5.3. Kompetence komunikativní.....	8
	5.4. Kompetence sociální a personální.....	8
	5.5. Kompetence občanské.....	9
	5.6. Kompetence pracovní.....	9
	5.7. Kompetence k trávení volného času.....	9
6.	Formy vzdělávání.....	10
7.	Obsah vzdělávacího programu.....	10
	7.1. Tematický okruh Místo kde žijeme.....	11
	7.2. Tematický okruh Lidé kolem nás.....	12
	7.3. Tematický okruh Lidé a čas.....	13
	7.4. Tematický okruh Rozmanitosti přírody.....	14
	7.5. Tematický okruh Člověk a jeho zdraví.....	15
8.	Závěrečná ustanovení.....	16
9.	Příloha č.1 Vnitřní řád školní družiny.....	17
10.	Příloha č.2 Časový plán školní družiny .....	26

## 1. NÁZEV PROGRAMU

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

MOTIVAČNÍ NÁZEV

„ HROU DO ŽIVOTA “

1.1. PŘEDKLADATEL  
NÁZEV ŠKOLY

Základní škola Peruc

ADRESA, KONTAKTY

Komenského 193, 439 07, Peruc  
tel.: 415 697 168, 728 482 282, hosnedl@zsperuc.cz

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Tomáš Hosnedl

KOORDINÁTOR ŠVP

Mgr. Tomáš Hosnedl

PRÁVNÍ FORMA  
IČO

příspěvková organizace  
61357413

1.2. ZŘIZOVATEL

Městys Peruc  
Oldřichova 49, 439 07 Peruc, tel.: 415 697 175

ZAŘAZENÍ DO  
REJSTŘÍKU ŠKOL  
REDIZO  
IZO  
ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.1.2005

600 083 004

116 600 357

## 2. NÁVAZNOST NA ŠVP ZŠ PERUC

## 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program Základní školy Peruc „Školou do života“.

Činnost školní družiny je úzce propojena s prací žáků při vyučování, zaměřuje se na zájmové vzdělávání žáků.

- **prostorové podmínky**

Ve škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny.

Prostory školní družiny tvoří dvě místnosti v přízemí nové budovy školy a kabinet školní družiny.

Školní družina využívá i ostatní prostory školy – učebny, velkou i malou tělocvičnu, školní hřiště, učebnu informatiky, školní kuchyňku, žákovskou knihovnu, šatní prostory a sociální zařízení.

- **materiální a technické vybavení**

Školní družina je vybavena novými žákovskými židlemi a stoly, ostatní nábytek je částečně opotřebovaný.

Vybavení a materiální podmínky jsou pro činnost školní družiny vyhovující – pomůcky, stolní hry, časopisy, hračky, interaktivní tabule.

Pomůcky v kabinetu školní družiny jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány a obnovovány.

K dispozici je kopírovací zařízení ve sborovně a v ředitelně školy.

Vychovatelka i žáci využívají počítače v učebně informatiky.

K pohybovým aktivitám využívá školní družina tělocvičny, školní hřiště, hřiště v obci a blízké okolí školy.

- **hygienické podmínky**

Kapacita školní družiny je 120 dětí.

Školní družina využívá učebny, šatní prostory a sociální zařízení školy.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

Pitný režim – děti si nosí vlastní pití z domova, využívají pitnou vodu z místního vodovodu a nápoje ze školní jídelny.

- **provoz školní družiny**

Pondělí:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Úterý:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Středa:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Čtvrtek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Pátek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h

- **charakteristika žáků**

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně.

Školní družinu navštěvují děti ze spádového obvodu školy, ale i z jiných spádových obvodů.

Oddělení školní družiny je věkově smíšené.

- **podmínky přijímání žáků**

Do školní družiny se žáci přihlašují „Přihláškou do školní družiny“.

Součástí přihlášky je „Zápisní lístek do školní družiny“, kde je prokazatelně uvedena doba a způsob odchodu žáka.

Žáka přihlašují zákonní zástupci zpravidla na začátku školního roku.

Pokud kapacita školní družiny dovolí, může být žák přihlášen i kdykoliv během školního roku.

- **podmínky odhlašování žáků**

Zákonní zástupci mohou během školního roku odhlásit žáka ze školní družiny jen z vážných důvodů.

Při odhlašování musí zákonní zástupci podat písemnou žádost, kterou musí odsouhlasit vedení školy.

- **personální podmínky**

Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky.

Vychovatelky školní družiny se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využívají samostudia k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti.

V případě nepřítomnosti vychovatelky ji zastupují ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

- **ekonomické podmínky**

Zákonní zástupci jsou povinni uhradit poplatek za pobyt žáka ve školní družině dle směrnice základní školy "Úplata ve školní družině" platné od 1.9.2012.

Poplatek za školní družinu činí na jednoho žáka 100.- Kč měsíčně, škole musí být uhrazen vždy do 15. dne příslušného měsíce. Poplatek lze zaplatit i na období delší než jeden měsíc – čtvrtletně nebo pololetně.

Platba je vybírána v hotovosti nebo převodem z účtu.

V případě nezaplacení poplatku v daném termínu je neplatičům vyměřeno penále ve výši 50% z dlužné částky.

Při opakovaném nezaplacení poplatku může být žák ze školní družiny vyloučen.

Poplatek je využíván na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny.

- **podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Při začleňování těchto žáků do volnočasových aktivit je přihlíženo k charakteru jejich znevýhodnění a je jim průběžně věnována zvláštní pozornost.

Školní družinu navštěvují i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Těmto žákům je rovněž věnována zvláštní pozornost.

#### **4. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ**

Vychovatelka přebírá žáky ve školní družině od učitele, který žáky přivedl. Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, ve Školním řádu a v provozních řádech prostor, které školní družina využívá.

Vychovatelka poučí všechny žáky o bezpečnosti na začátku školního roku a vždy před každou zájmovou činností. V průběhu činnosti dbá na dodržování všech bezpečnostních a hygienických pravidel.

Vychovatelka je seznámena se zdravotním stavem dětí (alergie, epilepsie...).

Lékárnička první pomoci je umístěna v kabinetě školní družiny.

Telefonní čísla na rodiče jsou uvedena v zápisních lístcích a v přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

Knihy úrazů je uložena ve sborovně.

V oblasti primární prevence postupuje vychovatelka školní družiny v souladu se ŠVP ZŠ Peruc, dle školního řádu a preventivního programu školy.

#### **PRIMÁRNÍ PREVENCE**

#### **5. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem a školním vzdělávacím programem. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Žáky podněcujeme ve školní družině ke vzdělávání na základě jejich zájmu.

- Od I. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnost k rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vedeme žáky k předávání svých zkušeností a dovedností mladším spolužákům.
- Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- U žáků posilujeme kladné city. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti.

## 5.1. Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali uplatňovat svá práva.
- Vedeme žáky k plnění povinností.
- Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a k dodržování pravidel společenského chování.
- Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich možnostmi.
- Vedeme žáky k účelnému trávení volného času.
- Učíme žáky chránit si své zdraví.
- Vedeme žáky k upevňování hygienických návyků.
- Vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti při práci a v silničním provozu.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Vedeme žáky ke kladnému vztahu k místu a k prostředí ve kterém žijí.
- Posilujeme a rozvíjíme klíčové kompetence dané školním vzdělávacím programem:

1. **Kompetence k učení**
2. **Kompetence k řešení problémů**
3. **Kompetence komunikativní**
4. **Kompetence sociální a personální**
5. **Kompetence občanské**
6. **Kompetence pracovní**
7. **Kompetence k trávení volného času**

### Kompetence k učení

Vychovatelka:

- klade důraz na pozitivní motivaci žáků, na vlastní prožitek
- využívá vhodné metody, způsoby a organizaci činností
- motivuje žáky k samostatnému pozorování lidí a světa kolem sebe
- vede žáky ke kritickému zhodnocení svých výkonů
- vede žáky k utváření vlastního názoru
- vede žáky k uplatňování zkušeností v praktických situacích
- vede žáky k získávání vědomostí z různých pramenů



## 5.2. Kompetence k řešení problémů

### Kompetence k řešení problémů

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vnímání možných problematických situací, k dovednosti je vhodně řešit
- vytváří modelové situace, které nabízejí různé možnosti řešení problémů
- vede žáky k hledání různých způsobů řešení problémů
- vede žáky k rozlišování správných a chybných řešení
- vede žáky k obhajování si svých rozhodnutí
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodnou nabídku

## 5.3. Kompetence komunikativní

### Kompetence komunikativní

Vychovatelka:

- rozvíjí schopnost žáků vyjadřovat se výstižně
- pokládá jednoznačně formulované otázky
- motivuje žáky k vyprávění o dané problematice
- vede žáky ke kultivované komunikaci s vrstevníky i dospělými
- učí žáky, že ke správné komunikaci patří i naslouchání druhým

## 5.4. Kompetence sociální a personální

### Kompetence sociální a personální

Vychovatelka:

- navozuje pozitivní atmosféru ve školní družině
- zařazuje práci v týmu
- vede žáky ke spolupráci, ke schopnosti prosadit se, podřídit se i přijmout kompromis
- vede žáky k respektování dohodnutých pravidel
- vede žáky k respektování odlišností mezi lidmi
- rozvíjí u žáků schopnost ovládnout a řídit své jednání a chování tak, aby dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

## 5.5. Kompetence občanské

### Kompetence občanské

Vychovatelka:

- respektuje věk, intelekt, vlastnosti a talent žáků
- seznamuje žáky s jejich právy a povinnostmi
- učí žáky bránit se nespravedlnosti, agresivitě a šikaně
- vede žáky k ochraně svého zdraví i zdraví ostatních
- poskytuje žákům poučení o hygienických návycích, zdravotní prevenci, léčbě běžných nemocí a první pomoci
- zdůrazňuje úlohu sportovního vyžití a podporuje žáky ve sportovních aktivitách
- vede žáky k tomu, aby si vážili tradic a kulturního dědictví
- vede žáky ke zlepšování a udržování životního prostředí

## 5.6. Kompetence pracovní

### Kompetence pracovní

Vychovatelka:

- vyžaduje od žáků zodpovědný přístup k zadaným úkolům, trpělivost, přesnost a úplné dokončení práce
- rozvíjí u žáků smysl pro povinnost
- provádí s žáky různé činnosti, kterými rozvíjí jejich manuální zručnost
- vede žáky k vlastnímu hodnocení odvedené práce
- rozvíjí u žáků návyky dodržování bezpečnosti práce

## 5.7. Kompetence k trávení volného času

### Kompetence k trávení volného času

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vhodnému využívání volného času
- vede žáky ke správnému výběru zájmových činností podle jejich dispozic
- rozvíjí u žáků schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových činností
- motivuje žáky k dodržování vhodného režimu dne, k vyváženému rozložení práce a odpočinku nebo zátěže ze školního vyučování
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

**Ve školní družině posilujeme jednou činností více kompetencí, na žáka působíme komplexně.**

### **1. Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova
- sportovní aktivity
- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

### **2. Příležitostná činnost**

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny (celodenní akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. družinová akademie, karneval, sportovní soutěže, výstavy, divadelní představení, družinová superstar.

### **3. Spontánní činnost**

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

Obsah vzdělávacího programu školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu naší školy - ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Je uspořádán do pěti tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme**
- 2. Lidé kolem nás**
- 3. Lidé a čas**
- 4. Rozmanitosti přírody**
- 5. Člověk a jeho zdraví**

**7.1.Tematický okruh  
MÍSTO KDE ŽIJEME**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Náš domov</b>	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny. Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas. Povídáme si o tom, co kdo dělá.</p>	<p>3, 4, 3, 4, 5,  3, 6</p>
<b>Škola</b>	<p>Seznamujeme se s prostředím školy, školní družiny a školní jídelny. Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje. Setkáváme se s provozními zaměstnanci školy. Zdobíme školní družinu.</p>	<p>4,7  3, 4, 5,6 3, 4, 5 2, 6</p>
<b>Cesta do školy</b>	<p>Povídáme si o cestě do školy a domů. Seznamujeme se s bezpečností silničního provozu. Besedujeme o chování na autobusových zastávkách a v dopravních prostředcích.</p>	<p>3, 5, 7 1, 2, 4 3, 4, 5</p>
<b>Tradice školy</b>	<p>Zapojujeme se dle možností do akcí školy. Připravujeme dárky ke Dni učitelů. Vyrábíme dárky k zápisu žáků do prvních tříd. Připravujeme vystoupení na školní akademii.</p>	<p>3, 4, 5, 6 2, 4, 5 2, 4, 5 1, 2, 4, 5</p>
<b>Naše obec- náš městys</b>	<p>Seznamujeme se s mapou Peruce a blízkého okolí. Poznáváme různé služby v našem bydlišti – obchody, pošta, knihovna, zdravotní středisko apod.</p>	<p>2, 4, 5 3, 4, 6, 7</p>
<b>Tradice městyse Peruc</b>	<p>Na vycházkách se seznamujeme s historickými památkami městyse Peruc. Navštívíme pamětihodnosti a zajímavá místa obce. Besedujeme o historii obce.</p>	<p>1, 5  1, 5 1, 5</p>

**7.2.Tematický okruh  
LIDÉ KOLEM**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Rodina</b>	Povídáme si o rodičích a sourozencích, o vztazích mezi členy rodiny. Rozlišujeme blízké příbuzenské vztahy. Vyprávíme si o chování k starším osobám. Představujeme povolání svých rodičů.	3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5, 6
<b>Kamarádi</b>	Hrajeme seznamovací hry. Kreslíme portréty kamarádů. Vyprávíme ostatním o našich nejlepších kamarádech. Diskutujeme o kladných a záporných vlastnostech kamarádů.	1, 2, 3, 4, 7 2, 3, 4 3, 4, 5 3, 4, 5
<b>Nejsme všichni stejní</b>	Uvědomujeme si, jak a v čem jsou někteří lidé znevýhodnění (tělesně či psychicky). Čteme si příběhy z různých zemí světa. Ilustrujeme pohádkové příběhy z dalekých krajů. Vyprávíme si zážitky z našich zahraničních cest.	3, 5 1, 7 1, 2 1, 2, 3, 5, 7
<b>Zásady správného chování</b>	Diskutujeme o zásadách chování mezi dívkami a chlapci. Povídáme si o „kouzelných“ slovech. Učíme se společenskému chování a etiketě teoreticky i prakticky. Učíme se správně zdravit. Dodržujeme zásady správného stolování. Povídáme si o návštěvě divadla. Diskutujeme o vandalismu, šikaně, násilí, rasizmu a jejich důsledcích.	2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 3, 4, 5 1, 2, 3, 5 3, 7 2, 3, 4, 5
<b>Svátky a oslavy</b>	Připravujeme se na advent. Vyprávíme si o vánočních zvycích. Slavíme Vánoce. Připravujeme se na karneval. Připravujeme se na Velikonoce. Čteme a vyprávíme si o zvycích spojených s jarem. Vyrábíme maminkám dárky na Den matek. Společně oslavíme Den dětí - soutěžíme a závodíme.	1, 2, 6, 7 3, 5 2, 5 1, 2, 6, 7 1, 2, 6, 5 3, 5 2, 5, 6 5, 7

**7.3.Tematický okruh  
LIDÉ A ČAS**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Náš denní režim</b>	<p>Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu. Seznamujeme se s denním rozvrhem zaměstnání ve školní družině. Učíme se správně a účelně využívat volný čas. Besedujeme o tom, jak jsme trávili volný čas. Učíme se vážit si svého volného času i času druhých. Povídáme si o tom, co nás o čas okrádá, čím zdržujeme sebe, rodiče a kamarády. Povídáme si o tom, jak doma pomáháme.</p>	<p>2, 3, 5 2, 3, 5, 7 7 3, 7 5, 7 3, 5, 7 3, 5, 6, 7</p>
<b>Připravujeme se do školy</b>	<p>Uvědomujeme si rozdíl mezi povinnostmi a zábavou. Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení. Pro přípravu do školy využíváme knihy ze školní knihovny a časopisy.</p>	<p>1, 2, 3, 5, 6, 7 1, 2 1, 3</p>
<b>My a počítač</b>	<p>Využíváme počítač pro získávání informací. Vysvětlujeme si, že není dobré trávit všechen volný čas vysedáváním u počítače. Diskutujeme o nebezpečí gamblingu.</p>	<p>1, 3 7 7</p>
<b>Jak se dříve žilo</b>	<p>Povídáme si o tom, jak se dříve žilo a bydlelo. Prohlížíme si staré časopisy a knihy. Srovnáváme život dříve a dnes. Porovnáváme techniku dříve a dnes.</p>	<p>5, 6 5 5 5</p>
<b>Jak se mění lidé</b>	<p>Vyprávíme si lidové pranostiky. Čteme české pohádky, povídky, říkadla, básničky a hádanky.</p>	<p>3, 5 1, 3, 5</p>
<b>Náš kalendář</b>	<p>Tvoříme kalendář důležitých událostí a akcí školní družiny. Společně připravujeme náměty na vycházky.</p>	<p>2, 3, 6 2, 3, 7</p>

**7.4. Tematický okruh  
ROZMANITOSTI  
PŘÍRODY**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Roční období</b>	<p>Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě. Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu. Sledujeme předpovědi počasí. Pozorujeme změny na vodních plochách během ročních období. Chodíme na vycházky za každého počasí. Loučíme se s jednotlivými ročními obdobími.</p>	<p>3 1, 2 1, 2, 3, 7 1, 2, 3, 7 7 2, 3, 7</p>
<b>Příroda kolem nás</b>	<p>Na vycházkách pozorujeme přírodu. Prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě. Využíváme přírodnin k výtvarným a pracovním činnostem. Sbíráme kaštiny a ostatní plody. Při vycházkách překonáváme přírodní překážky, pro naše hry využíváme přírodu. Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě.</p>	<p>3, 7 1 2, 6, 7 2, 6, 7 2, 7 3, 5, 7</p>
<b>Poznávání živočichů a rostlin</b>	<p>Vyprávíme si o domácích zvířatech a péči o ně. Besedujeme o zvířatech ve volné přírodě a v zajetí. Pozorujeme květiny v přírodě i na zahrádkách. Pečujeme o květiny. Poznáváme houby, které rostou v peruckém lese.</p>	<p>3, 5, 6, 7 3, 5, 6, 7 2, 3, 5 6 1, 5</p>
<b>Životní prostředí</b>	<p>Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě. Upevňujeme si pravidla chování v přírodě. Při vycházkách sledujeme čistotu v přírodě. Pomáháme čistit les. Učíme se třídit odpad. Oslavíme Den země.</p>	<p>3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 5</p>

**7.5.Tematický okruh  
ČLOVĚK A JEHO  
ZDRAVÍ**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Poznáváme své tělo</b>	V encyklopediích vyhledáváme zajímavosti o lidském těle. Učíme se správně pojmenovávat jednotlivé části lidského těla.	1, 2, 5 1, 2, 3, 5
<b>Pečujeme o své zdraví</b>	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu, o nebezpečí užívání návykových látek. Dodržujeme zásady vhodného oblékání . Učíme se správně odpočívat a relaxovat. Dodržujeme pravidla bezpečnosti.	3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 5, 6
<b>Osobní hygiena a čistota</b>	Besedujeme o osobní hygieně. Vedeme žáky k dodržování hygienických zásad. Besedujeme o důsledcích nedodržování hygieny.	2, 3, 5 2, 3, 5 2, 3, 5
<b>První pomoc</b>	Učíme se zásadám první pomoci. Umíme ošetřit drobná poranění. Umíme přivolat první pomoc – známe důležitá telefonní čísla.	1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6
<b>Sportujeme</b>	Chodíme na vycházky za každého počasí. Zdokonalujeme se ve znalostech pravidel míčových her – pravidla při sportování dodržujeme. Pro sportování využíváme přírodu. Sáňkujeme a bobujeme. Jezdíme na kolečkových bruslích. Zdokonalujeme se v lehké atletice. Pořádáme sportovní soutěže. Výsledky soutěží společně vyhodnocujeme a zveřejňujeme.	7 4, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3
<b>Zdravý jídelníček</b>	Besedujeme o zdravých a nezdravých potravinách. Uvaříme si jednoduchý pokrm v žákovské kuchyňce. Uvaříme si jednoduché jídlo v přírodě.	3, 5 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6



## **8. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Nedílnou součástí Vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc je roční plán práce školní družiny aktuálně zpracovaný k datu zahájení nového školního roku.

Změny ve Vzdělávacím programu školní družiny Základní školy Peruc lze provádět na základě závěrů vlastního hodnocení školy nebo na základě návrhů pedagogické rady, školské rady a podnětů spolku rodičů po ukončení školního roku.

### **Závěr:**

**Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla provedena s účinností od 1. 9. 2018.**

**Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla projednána a schválena Pedagogickou radou ZŠ Peruc dne 31. 8. 2018 a Školskou radou při ZŠ Peruc dne 31. 8. 2018.**

**Školní vzdělávací program školní družiny Základní školy Peruc je zákonným zástupcům žáka k dispozici ve vstupní hale Základní školy Peruc a na internetových stránkách školy.**

**Mgr. Tomáš Hosnedl**  
ředitel školy

# **VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY**

## **Obecná ustanovení**

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tento vnitřní řád školní družiny.

Tato směrnice určuje pravidla provozu, a režim školní družiny.

Rozsah denního provozu školní družiny a rozvrh činností schvaluje ředitel školy na návrh vychovatelky školní družiny.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

## **Poslání školní družiny**

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

## Základní práva a povinnosti žáků ve školní družině

1. Ve školní družině se žák řídí pokyny vychovatelek, vnitřním řádem školní družiny i školním řádem.
2. Žák bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští. Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.
3. Žák může být uvolněn ze školní družiny během dne na písemnou žádost zákonných zástupců, kterou odevzdá vychovatelce. Písemné žádosti vychovatelka zakládá do dokumentace školní družiny.
4. Žák může školní družinu opustit jen se svolením vychovatelky.
5. Odchází-li žák ze školní družiny na zájmový kroužek, vyzvedne si ho v družině vedoucí kroužku, po ukončení zájmového kroužku ho osobně předá vychovatelce školní družiny.
6. Doba pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji uvedenými v přihlášce.
7. Žák chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti. Žák je ve školní družině vždy přezutý do domácí obuvi.
8. Žák nenosí do školní družiny předměty, které nesouvisí s činností školní družiny a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob.
9. Žák nenosí do školy cenné věci. Ztráty věcí hlásí žák neprodleně vychovatelce školní družiny. Žák dbá na dostatečné zajištění svých věcí, které odkládá jen na určená místa.
10. Všechny věci, které byly žákovi zapůjčeny ke hře, musí žák po ukončení hry uklidit.
11. Při volných činnostech má žák právo hrát si nebo odpočívat dle svého výběru. Podmínkou je ukázněné chování.
12. Žák udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením. U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy či jiných osob je vyžadována úhrada škody od zákonných zástupců žáka, který škodu způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody se zákonnými zástupci žáka je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.
13. Z důvodu dodržování pitného režimu má žák ve školní družině svůj hrneček, který udržuje v čistotě.

14. Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti ve školní družině.
15. Každý úraz, vznik škody, či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní družině nebo mimo budovu při akci pořádané školní družinou, žáci ihned ohlásí vychovatelce.
16. Žák chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek). Žákům je důrazně zakázáno distribuovat jakékoliv návykové látky.
17. Žákům je zakázána verbální šikana, fyzická šikana a kyberšikana vůči svým spolužákům, pedagogickým nebo provozním zaměstnancům školy.
18. Se souhlasem ředitele školy mohou žáci v naléhavých případech využít telefon v ředitelně školy.
19. Žákům není povoleno v době mimo provoz školní družiny zdržovat se v prostorách školní družiny, pokud nad nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou.
20. Žáci mohou použít mobilní telefon ve školní družině jen se souhlasem vychovatelky.
21. Pokud žák narušuje soustavně vnitřní řád školní družiny a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele školy ze školní družiny vyloučen. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

#### **Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků:**

1. Zákonný zástupce žáka má právo na přístup k informacím o průběhu výchovně vzdělávací činnosti žáka a dalším informacím, které vyplývají z docházky do školní družiny a společného soužití s dalšími dětmi ve školní družině.
2. Zákonný zástupce žáka je povinen zajistit žákovi řádnou a pravidelnou docházku do školní družiny. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka.

3. Zákonný zástupce žáka je povinen průběžně spolupracovat s vychovatelkami a na výzvu se dostavit do školní družiny k projednání závažných skutečností týkajících se chování žáka.
4. Zákonný zástupce žáka je povinen informovat o zdravotním stavu žáka, specifických zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh docházky do školní družiny, a zejména o všech změnách, které v průběhu školního roku nastaly, a to neprodleně poté, co se o takových změnách dozví.
5. Zákonný zástupce žáka je povinen na začátku školního roku odevzdat řádně vyplněnou přihlášku dítěte do školní družiny. Jedná se zejména o jméno a příjmení, datum narození, zdravotní pojišťovnu a místo trvalého pobytu, údaje o zdravotní způsobilosti, o tom, zda je žák zdravotně postižen nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaj o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn; dále pak jméno a příjmení zákonného zástupce žáka a telefonické spojení.
6. Zákonný zástupce žáka má právo na vyjádření názoru týkajícího se provozu školní družiny, obsahu, formy a vzdělávání žáka. Jeho vyjádření je věnována náležitá pozornost.
7. Zákonní zástupci vyzvedávají děti ze školní družiny tak, aby nebyla narušena její plánovaná činnost, nejpozději do doby stanovené provozem školní družiny.
8. Ze školní družiny žák odchází dle pokynů vychovatelky, která žáka vyzve k odchodu po zavolání zákonných zástupců telefonem (zvonek je umístěn u hlavního vchodu do školní budovy). Zákonný zástupce čeká na svoje dítě ve vestibulu školy. Zákonní zástupci žáka a další návštěvníci do prostor školní družiny nevstupují.
9. Vychovatelky seznámí prokazatelně zákonné zástupce žáků se zněním vnitřního řádu školní družiny a se směrnicí o poplatcích za pobyt žáka ve školní družině.  
Vnitřní řád školní družiny je umístěn ve vestibulu školy a na internetových stránkách školy.

### **Přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny**

Ve školní družině vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků za pobyt ve školní družině, předávání informací zákonným zástupcům žáka, vyřizování podnětů a stížností zákonných zástupců žáka.

Zákonní zástupci přihlašují žáka do školní družiny zpravidla na začátku školního roku. Během školního roku může být přijat žák do školní družiny pokud to dovoluje kapacita školní družiny.

Zákonní zástupci žáka mohou odhlásit žáka ze školní družiny jen z vážných důvodů a to zpravidla na konci pololetí školního roku.

Oddělení školní družiny se naplňují nejvýše do počtu 30 žáků.

### **Dokumentace**

Ve školní družině se vede tato dokumentace:

1. Písemné přihlášky a zápisní lístky žáků do školní družiny. Jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu denní docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny.
2. Přehledy výchovně vzdělávací práce, včetně docházky žáků, rozvrh činností.
3. Celoroční plán práce školní družiny.
4. Roční hodnocení práce školní družiny jako podklad pro výroční zprávu školy.
5. Vnitřní řád školní družiny.
6. Sešit vycházek.

### **Organizační pokyny školní družiny**

1. Provozní doba školní družiny :	Pondělí:	6,00 - 7,00 h	11,00 - 16,30 h
	Úterý:	6,00 - 7,00 h	11,00 - 16,30 h
	Středa:	6,00 - 7,00 h	11,00 - 16,30 h
	Čtvrtek:	6,00 - 7,00 h	11,00 - 16,30 h
	Pátek:	6,00 - 7,00 h	11,00 - 16,30 h

2. Školní družina používá pro svou činnost vlastní prostory se svým vybavením – místnost č. 52, č. 53 a kabinet školní družiny.

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně ZŠ.

3. Do školní družiny se žáci přihlašují „Příhláškou do školní družiny“. Součástí přihlášky je „Zápisní lístek do školní družiny“ a písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Zákonní zástupci přihlašují žáka do školní družiny zpravidla na začátku školního roku, do školní družiny může být žák přihlášen i kdykoliv během školního roku, pokud to dovoluje kapacita školní družiny. Odhlásit je možno žáka jen z vážných důvodů a to na písemnou žádost zákonných zástupců, odsouhlasenou vedením Základní školy Peruc. Do školní družiny mohou být dočasně umístěni žáci, kteří do ní nejsou přihlášení (např. při dělených hodinách nebo v době, kdy je z různých důvodů přerušena výuka) a to po rozhodnutí vedení školy.

4. Zákonní zástupci jsou povinni, dle Směrnice – úplata ve školní družině, za pobyt žáka ve školní družině uhradit poplatek ve výši 100,- Kč měsíčně. Poplatek musí být uhrazen škole vždy do 15. dne příslušného měsíce. Poplatek lze uhradit i na období delší než jeden měsíc – čtvrtletně nebo pololetně. V případě nezaplacení poplatku v dané lhůtě a ve správné výši bude neplatičům vyměřeno penále ve výši 50% z dlužné částky. Penále je splatné nejpozději do 15. dne následujícího měsíce po vzniku dlužné částky. Při opakovaném nezaplacení poplatku může být žák ze školní družiny vyloučen. Poplatek je používán na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny.

5. Zodpovědnost za žáky ve školní družině přebírá vychovatelka, která zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Vychovatelka nastupuje do školní družiny pět minut před začátkem provozní doby školní družiny. Vychovatelka přejímá žáky ve školní družině od učitele, který žáky přivedl. Zároveň vychovatelka zajišťuje bezpečnost žáků při přecházení do jiných prostor školy a při ostatních aktivitách školní družiny. Před odchodem do jiných prostor školy se žáci seřadí ve školní družině. Potom pod vedením vychovatelky odcházejí. Při odchodu mimo budovu školy se nejprve oblékne vychovatelka, pak převede žáky do šatny a vykonává nad nimi dohled do doby, než se obléknou. Pod dohledem vychovatelky přejdou žáci do vstupní haly a vyjdou ze školy. Vychovatelka se při vycházkách vyhýbá místům, kde by mohli být žáci ohroženi. Frekventované vozovky přechází s žáky jen v nezbytných případech a za zvýšené opatrnosti. Pobyt venku se uskutečňuje denně (kromě krajně nepříznivých povětrnostních a rozptylových podmínek) i během poledních přestávek ve dnech s odpoledním vyučováním. Totéž platí i v případech zastupování nepřítomné vychovatelky učiteli nebo jinými pracovníky školy.

6. Vychovatelka školní družiny provede prokazatelné poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, provede o tom písemný záznam do přehledu výchovně vzdělávací práce. Vychovatelka odpovídá za žáky v době dané rozvrhem činnosti družiny.

7. Doba a způsob odchodu žáků ze školní družiny je uvedena v „Zápisním lístku do školní družiny“ a musí být důsledně dodržována. V případě, že žák nedochází řádně do školní družiny, upozorní vychovatelka okamžitě zákonné zástupce žáka na tuto skutečnost písemnou formou. Při všech zájmových činnostech nejprve vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti a chování žáků, dbá všech hygienických a bezpečnostních pravidel při prováděných činnostech.

8. Vychovatelka vede žáky k dodržování pitného režimu, dbá na čistotu hrnečků na pití. Ve školní družině umožní žákům konzumovat:

- vlastní pití přinesené z domova
- pitnou vodu z místního vodovodu
- nápoje ze školní jídelny

9. Školní družina využívá pro svou činnost i ostatní prostory školy za podmínky, že jsou dodrženy provozní řády využívaných prostor. Vychovatelka dohlíží na pořádek po ukončení činnosti a na šetření vnitřního zařízení i použitých pomůcek. Zodpovídá za svěřený inventář místností a jeho úplnost dle místního seznamu. Dbá o estetický vzhled prostorů školní družiny.

10. Vychovatelka nedovoluje žákům zbytečně vycházet ze třídy školní družiny. V případě nutnosti dovolí žákům vycházet vždy jednotlivě a dbá na jejich včasný návrat, má vždy přehled o všech žácích. Vychovatelka neposílá samotné žáky vyřizovat různé záležitosti v budově školy nebo mimo ni. V čase plánovaném pro hry vychovatelka neomezuje volný pohyb dětí a jejich spontánní projevy. Nepřipouští však nadměrný křik a nekázeň. Soustavně vede žáky k osvojování hygienických návyků.

11. K pobytu venku využívá školní družina přírody, školního hřiště a hřiště Sokola Peruc. Vychovatelka zodpovídá při odchodu ze školní družiny za zhasnutí světel a vypnutí elektrických spotřebičů. Při odchodu do jiných prostor školy nebo mimo školu připevní vychovatelka na dveře vývěsku s informací o tom, kde se děti ze školní družiny nacházejí, uzamkne prostory školní družiny a klíč dá na určené místo.

12. V případě, že si zákonní zástupci nevyzvednou své dítě ve stanovenou dobu, vyrozumí vychovatelka neprodleně vedení školy a pokusí se navázat se zákonnými zástupci telefonické spojení, vykonává dohled nad žákem, dokud si ho jeho zákonní zástupci nevyzvednou.

13. V době provozu školní družiny může vychovatelka dávat zákonným zástupcům jen zcela stručné informace týkající se docházky žáka do školní družiny. Delší pohovory se zákonnými zástupci jsou možné jen mimo provoz školní družiny a při třídních schůzkách.

14. Vychovatelka vede řádně pedagogickou dokumentaci školní družiny. Týdenní plán práce školní družiny na nadcházející týden vypracuje vždy v pátek a vyvěsí ho na nástěnce ve školní družině. Vede sešit vycházek a přehled zájmových akcí školní družiny. Dokumentaci archivuje a odevzdá ji na konci školního roku s přehledem výchovně vzdělávací práce.

15. Vychovatelka školní družiny organizuje akce pro žáky, kterých se mohou dle zájmu zúčastnit i žáci školy, kteří školní družinu nenavštěvují. (např. Dětský den, zájezdy do divadel, exkurze).

16. Zájmová činnost školní družiny je prezentována v rámci školy na nástěnkách školní družiny, na internetových stránkách Základní školy Peruc a ve vývěsní skříňce školy.



17. Všichni zaměstnanci školy jsou při výchově a vzdělávání žáků ve školní družině a během souvisejícího provozu školní družiny povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

18. Všichni zaměstnanci školy ve školní družině dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a zákonného zástupce postiženého žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby.

19. Při úrazu poskytne vychovatelka školní družiny žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření postiženého lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře.

20. Vychovatelka školní družiny se řídí i ustanoveními školního řádu.

### **Závěrečná ustanovení**

**Vnitřní řád školní družiny je závazný pro všechny žáky a zaměstnance školy.**

**V případě porušení vnitřního řádu školní družiny budou uplatněna příslušná kárná opatření.**

**Zaměstnanci školy byli seznámeni s tímto vnitřním řádem školní družiny na pedagogické poradě dne 31. 8. 2018.**

**Žáci školy byli s tímto vnitřním řádem školní družiny seznámeni dne 1. 9. 2018, záznam o seznámení je uveden v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny.**

**Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání tohoto vnitřního řádu školní družiny informací v žákovských knížkách dne 1. 9. 2018.**

**Tento vnitřní řád školní družiny byl projednán Pedagogickou radou ZŠ Peruc dne 31. 8. 2018 a schválen Školskou radou při ZŠ Peruc dne 31. 8. 2018.**

**Úplné znění vnitřního řádu školní družiny je zákonným zástupcům žáka k dispozici ve vstupní hale Základní školy Peruc a na internetových stránkách školy.**

**Tento vnitřní řád školní družiny nabývá platnosti 1. 9. 2018.**

**Tento vnitřní řád školní družiny nabývá účinnosti 1. 9. 2018.**

**Zrušuje se vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2017.**

**Mgr. Tomáš Hosnedl**  
ředitel školy

**10. Příloha č. 2  
ČASOVÝ PLÁN  
ŠKOLNÍ DRUŽINY  
ŠKOLNÍ ROK  
2017/2018**

<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Akce školní družiny</b>
<b>Září</b>	Škola Cesta do školy Kamarádi Náš denní režim Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malujeme „Dožínky“ křídami na náměstí (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Táborák (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Návštěva galerie na Peruci (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Říjen</b>	Naše obec Zásady správného chování Připravujeme se do školy Náš kalendář Roční období První pomoc Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drakiáda (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Sběr kaštanů (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Podzimní tvořivé odpoledne (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Pěší výlet (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Náš domov Rodina My a počítač Životní prostředí Osobní hygiena a čistota Poznáváme své tělo Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Halloweenské dovádění (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Turnaj „Člověče nezlob se“ (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	Naše obec Svátky a oslavy Jak se dříve žilo Tradice školy Osobní hygiena a čistota Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čertovské dovádění (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Návštěva perucké knihovny (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Vánoční besídka (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Leden</b>	Tradice městyse Peruc Tradice školy Nejsme všichni stejní Jak se mění lidé Příroda kolem nás Pečujeme o své zdraví Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turnaj „Piškvorky“ (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Zimní olympiáda na sněhu (příležitostná činnost)</li> </ul>

<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Akce školní družiny</b>
<b>Únor</b>	Náš domov Tradice školy Nejsme všichni stejní My a počítač Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turnaj „Pexeso“ (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Karneval (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Březen</b>	Tradice školy Zásady správného chování Svátky a oslavy Náš denní režim Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čtenářský test (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Vítání jara (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Duben</b>	Cesta do školy Tradice městyse Peruc Kamarádi Jak se dříve žilo Roční období První pomoc Poznávání živočichů a rostlin Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Návštěva galerie v Peruci (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Turnaj ve cvrnkání kuliček (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Květen</b>	Naše obec – náš městys Zásady správného chování Náš kalendář Životní prostředí Sportujeme Pečujeme o své zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Návštěva muzea v Peruci (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Malování na chodník u muzea (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Červen</b>	Tradice městyse Peruc Svátky a oslavy Náš kalendář Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dětský den (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Šipkovaná (příležitostná činnost)</li> </ul>