



**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**ŠKOLNÍ DRUŽINY**  
**„ HROU DO ŽIVOTA “**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERUC**  
**KOMENSKÉHO 193**

Dokument vstoupil v platnost dnem 1. 9. 2008  
Aktualizované vydání účinné ode dne 1. 9. 2020  
Č.j. ZSP241/2020

V Peruci 31. 8. 2020

razítko:

Mgr. Tomáš Hosnedl, ředitel školy

## OBSAH:

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Návaznost na ŠVP ZŠ Peruc .....	3
3.	Charakteristika školní družiny.....	3
4.	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků .....	6
	Primární prevence .....	6
5.	Cíle výchovně vzdělávací práce .....	6
	5.1. Kompetence k učení.....	7
	5.2. Kompetence k řešení problémů.....	7
	5.3. Kompetence komunikativní.....	8
	5.4. Kompetence sociální a personální.....	8
	5.5. Kompetence občanské.....	9
	5.6. Kompetence pracovní.....	9
	5.7. Kompetence k trávení volného času.....	9
6.	Formy vzdělávání.....	10
7.	Obsah vzdělávacího programu.....	10
	7.1. Tematický okruh Místo kde žijeme.....	11
	7.2. Tematický okruh Lidé kolem nás.....	12
	7.3. Tematický okruh Lidé a čas.....	13
	7.4. Tematický okruh Rozmanitosti přírody.....	14
	7.5. Tematický okruh Člověk a jeho zdraví.....	15
8.	Závěrečná ustanovení.....	16
9.	Příloha č. 1 Časový plán školní družiny .....	17

## 1. NÁZEV PROGRAMU

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

MOTIVAČNÍ NÁZEV

„ HROU DO ŽIVOTA “

1.1. PŘEDKLADATEL  
NÁZEV ŠKOLY

Základní škola Peruc

ADRESA, KONTAKTY

Komenského 193, 439 07, Peruc  
tel.: 415 697 168, 728 482 282, hosnedl@zsperuc.cz

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Tomáš Hosnedl

KOORDINÁTOR ŠVP

Mgr. Tomáš Hosnedl

PRÁVNÍ FORMA  
IČO

příspěvková organizace  
61357413

1.2. ZŘIZOVATEL

Městys Peruc  
Oldřichova 49, 439 07 Peruc, tel.: 415 697 175

ZAŘAZENÍ DO  
REJSTŘÍKU ŠKOL  
REDIZO  
IZO  
ŠKOLNÍ DRUŽINY

1.1.2005

600 083 004

116 600 357

## 2. NÁVAZNOST NA ŠVP ZŠ PERUC

## 3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program Základní školy Peruc „Školou do života“.

Činnost školní družiny je úzce propojena s prací žáků při vyučování, zaměřuje se na zájmové vzdělávání žáků.

- **prostorové podmínky**

Ve škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny.

Prostory školní družiny tvoří dvě místnosti v přízemí nové budovy školy a kabinet školní družiny.

Školní družina využívá i ostatní prostory školy – učebny, velkou i malou tělocvičnu, školní hřiště, učebnu informatiky, školní kuchyňku, žákovskou knihovnu, šatní prostory a sociální zařízení.

- **materiální a technické vybavení**

Školní družina je vybavena novými žákovskými židlemi a stoly, ostatní nábytek je částečně opotřebovaný.

Vybavení a materiální podmínky jsou pro činnost školní družiny vyhovující – pomůcky, stolní hry, časopisy, hračky, interaktivní tabule.

Pomůcky v kabinetu školní družiny jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány a obnovovány.

K dispozici je kopírovací zařízení ve sborovně a v ředitelně školy.

Vychovatelka i žáci využívají počítače v učebně informatiky.

K pohybovým aktivitám využívá školní družina tělocvičny, školní hřiště, hřiště v obci a blízké okolí školy.

- **hygienické podmínky**

Kapacita školní družiny je 120 dětí.

Školní družina využívá učebny, šatní prostory a sociální zařízení školy.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

Pitný režim – děti si nosí vlastní pití z domova, využívají pitnou vodu z místního vodovodu a nápoje ze školní jídelny.

- **provoz školní družiny**

Pondělí:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Úterý:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Středa:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Čtvrtek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Pátek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h

- **charakteristika žáků**

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně.

Školní družinu navštěvují děti ze spádového obvodu školy, ale i z jiných spádových obvodů.

Oddělení školní družiny je věkově smíšené.

- **podmínky přijímání žáků**

Do školní družiny se žáci přihlašují „Přihláškou do školní družiny“.

Součástí přihlášky je „Zápisní lístek do školní družiny“, kde je prokazatelně uvedena doba a způsob odchodu žáka.

Žáka přihlašují zákonní zástupci dle podmínek popsanych ve vnitřním řádu školní družiny.

Pokud kapacita školní družiny dovolí, může být žák přihlášen i kdykoliv během školního roku.

- **podmínky odhlašování žáků**

Zákonní zástupci mohou během školního roku odhlásit žáka ze školní družiny jen z vážných důvodů.

Při odhlašování musí zákonní zástupci podat písemnou žádost, kterou musí odsouhlasit vedení školy.

- **personální podmínky**  
Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky.  
Vychovatelky školní družiny se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využívají samostudia k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti.  
V případě nepřítomnosti vychovatelky ji zastupují ostatní pedagogičtí pracovníci školy.
- **ekonomické podmínky**  
Zákonní zástupci jsou povinni uhradit poplatek za pobyt žáka ve školní družině dle směrnice základní školy "Úplata ve školní družině" a jejich dodatků.  
Poplatek za školní družinu se řídí dle podmínek popsanych ve vnitřním řádu školní družiny.  
V případě nezaplacení poplatku v daném termínu je neplatičům vyměřeno penále ve výši 50% z dlužné částky.  
Při opakovaném nezaplacení poplatku může být žák ze školní družiny vyloučen.  
Poplatek je využíván na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny.
- **podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**  
Školní družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Při začleňování těchto žáků do volnočasových aktivit je přihlíženo k charakteru jejich znevýhodnění a je jim průběžně věnována zvláštní pozornost.  
Školní družinu navštěvují i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Těmto žákům je rovněž věnována zvláštní pozornost.

#### **4. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ**

Vychovatelka přebírá žáky ve školní družině od učitele, který žáky přivedl. Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, ve Školním řádu a v provozních řádech prostor, které školní družina využívá.

Vychovatelka poučí všechny žáky o bezpečnosti na začátku školního roku a vždy před každou zájmovou činností. V průběhu činnosti dbá na dodržování všech bezpečnostních a hygienických pravidel.

Vychovatelka je seznámena se zdravotním stavem dětí (alergie, epilepsie...).

Lékárnička první pomoci je umístěna v kabinetě školní družiny.

Telefonní čísla na rodiče jsou uvedena v zápisních lístcích a v přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

Knihy úrazů je uložena ve sborovně.

V oblasti primární prevence postupuje vychovatelka školní družiny v souladu se ŠVP ZŠ Peruc, dle školního řádu a preventivního programu školy.

#### **PRIMÁRNÍ PREVENCE**

#### **5. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem a školním vzdělávacím programem. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Žáky podněcujeme ve školní družině ke vzdělávání na základě jejich zájmu.

- Od I. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnost k rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vedeme žáky k předávání svých zkušeností a dovedností mladším spolužákům.
- Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- U žáků posilujeme kladné city. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti.

## 5.1. Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali uplatňovat svá práva.
- Vedeme žáky k plnění povinností.
- Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a k dodržování pravidel společenského chování.
- Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich možnostmi.
- Vedeme žáky k účelnému trávení volného času.
- Učíme žáky chránit si své zdraví.
- Vedeme žáky k upevňování hygienických návyků.
- Vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti při práci a v silničním provozu.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Vedeme žáky ke kladnému vztahu k místu a k prostředí ve kterém žijí.
- Posilujeme a rozvíjíme klíčové kompetence dané školním vzdělávacím programem:

1. **Kompetence k učení**
2. **Kompetence k řešení problémů**
3. **Kompetence komunikativní**
4. **Kompetence sociální a personální**
5. **Kompetence občanské**
6. **Kompetence pracovní**
7. **Kompetence k trávení volného času**

### Kompetence k učení

Vychovatelka:

- klade důraz na pozitivní motivaci žáků, na vlastní prožitek
- využívá vhodné metody, způsoby a organizaci činností
- motivuje žáky k samostatnému pozorování lidí a světa kolem sebe
- vede žáky ke kritickému zhodnocení svých výkonů
- vede žáky k utváření vlastního názoru
- vede žáky k uplatňování zkušeností v praktických situacích
- vede žáky k získávání vědomostí z různých pramenů



## 5.2. Kompetence k řešení problémů

### Kompetence k řešení problémů

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vnímání možných problematických situací, k dovednosti je vhodně řešit
- vytváří modelové situace, které nabízejí různé možnosti řešení problémů
- vede žáky k hledání různých způsobů řešení problémů
- vede žáky k rozlišování správných a chybných řešení
- vede žáky k obhajování si svých rozhodnutí
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodnou nabídku

## 5.3. Kompetence komunikativní

### Kompetence komunikativní

Vychovatelka:

- rozvíjí schopnost žáků vyjadřovat se výstižně
- pokládá jednoznačně formulované otázky
- motivuje žáky k vyprávění o dané problematice
- vede žáky ke kultivované komunikaci s vrstevníky i dospělými
- učí žáky, že ke správné komunikaci patří i naslouchání druhým

## 5.4. Kompetence sociální a personální

### Kompetence sociální a personální

Vychovatelka:

- navozuje pozitivní atmosféru ve školní družině
- zařazuje práci v týmu
- vede žáky ke spolupráci, ke schopnosti prosadit se, podřídit se i přijmout kompromis
- vede žáky k respektování dohodnutých pravidel
- vede žáky k respektování odlišností mezi lidmi
- rozvíjí u žáků schopnost ovládnout a řídit své jednání a chování tak, aby dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

## 5.5. Kompetence občanské

## 5.6. Kompetence pracovní

## 5.7. Kompetence k trávení volného času

### Kompetence občanské

Vychovatelka:

- respektuje věk, intelekt, vlastnosti a talent žáků
- seznamuje žáky s jejich právy a povinnostmi
- učí žáky bránit se nespravedlnosti, agresivitě a šikaně
- vede žáky k ochraně svého zdraví i zdraví ostatních
- poskytuje žákům poučení o hygienických návycích, zdravotní prevenci, léčbě běžných nemocí a první pomoci
- zdůrazňuje úlohu sportovního vyžití a podporuje žáky ve sportovních aktivitách
- vede žáky k tomu, aby si vážili tradic a kulturního dědictví
- vede žáky ke zlepšování a udržování životního prostředí

### Kompetence pracovní

Vychovatelka:

- vyžaduje od žáků zodpovědný přístup k zadaným úkolům, trpělivost, přesnost a úplné dokončení práce
- rozvíjí u žáků smysl pro povinnost
- provádí s žáky různé činnosti, kterými rozvíjí jejich manuální zručnost
- vede žáky k vlastnímu hodnocení odvedené práce
- rozvíjí u žáků návyky dodržování bezpečnosti práce

### Kompetence k trávení volného času

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vhodnému využívání volného času
- vede žáky ke správnému výběru zájmových činností podle jejich dispozic
- rozvíjí u žáků schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových činností
- motivuje žáky k dodržování vhodného režimu dne, k vyváženému rozložení práce a odpočinku nebo zátěže ze školního vyučování
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

**Ve školní družině posilujeme jednou činností více kompetencí, na žáka působíme komplexně.**

### **1. Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova
- sportovní aktivity
- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

### **2. Příležitostná činnost**

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny (celodenní akce a projekty). Není zahrnuta do standartní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. družinová akademie, karneval, sportovní soutěže, výstavy, divadelní představení, družinová superstar.

### **3. Spontánní činnost**

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

Obsah vzdělávacího programu školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu naší školy - ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Je uspořádán do pěti tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme**
- 2. Lidé kolem nás**
- 3. Lidé a čas**
- 4. Rozmanitosti přírody**
- 5. Člověk a jeho zdraví**

**7.1.Tematický okruh  
MÍSTO KDE ŽIJEME**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Náš domov</b>	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny. Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas. Povídáme si o tom, co kdo dělá.</p>	<p>3, 4, 3, 4, 5,  3, 6</p>
<b>Škola</b>	<p>Seznamujeme se s prostředím školy, školní družiny a školní jídelny. Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje. Setkáváme se s provozními zaměstnanci školy. Zdobíme školní družinu.</p>	<p>4,7  3, 4, 5,6 3, 4, 5 2, 6</p>
<b>Cesta do školy</b>	<p>Povídáme si o cestě do školy a domů. Seznamujeme se s bezpečností silničního provozu. Besedujeme o chování na autobusových zastávkách a v dopravních prostředcích.</p>	<p>3, 5, 7 1, 2, 4 3, 4, 5</p>
<b>Tradice školy</b>	<p>Zapojujeme se dle možností do akcí školy. Připravujeme dárky ke Dni učitelů. Vyrábíme dárky k zápisu žáků do prvních tříd. Připravujeme vystoupení na školní akademii.</p>	<p>3, 4, 5, 6 2, 4, 5 2, 4, 5 1, 2, 4, 5</p>
<b>Naše obec- náš městys</b>	<p>Seznamujeme se s mapou Peruce a blízkého okolí. Poznáváme různé služby v našem bydlišti – obchody, pošta, knihovna, zdravotní středisko apod.</p>	<p>2, 4, 5 3, 4, 6, 7</p>
<b>Tradice městyse Peruc</b>	<p>Na vycházkách se seznamujeme s historickými památkami městyse Peruc. Navštívíme pamětihodnosti a zajímavá místa obce. Besedujeme o historii obce.</p>	<p>1, 5  1, 5 1, 5</p>

**7.2.Tematický okruh  
LIDÉ KOLEM**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Rodina</b>	Povídáme si o rodičích a sourozencích, o vztazích mezi členy rodiny. Rozlišujeme blízké příbuzenské vztahy. Vyprávíme si o chování k starším osobám. Představujeme povolání svých rodičů.	3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5, 6
<b>Kamarádi</b>	Hrajeme seznamovací hry. Kreslíme portréty kamarádů. Vyprávíme ostatním o našich nejlepších kamarádech. Diskutujeme o kladných a záporných vlastnostech kamarádů.	1, 2, 3, 4, 7 2, 3, 4 3, 4, 5 3, 4, 5
<b>Nejsme všichni stejní</b>	Uvědomujeme si, jak a v čem jsou někteří lidé znevýhodnění (tělesně či psychicky). Čteme si příběhy z různých zemí světa. Ilustrujeme pohádkové příběhy z dalekých krajů. Vyprávíme si zážitky z našich zahraničních cest.	3, 5 1, 7 1, 2 1, 2, 3, 5, 7
<b>Zásady správného chování</b>	Diskutujeme o zásadách chování mezi dívkami a chlapci. Povídáme si o „kouzelných“ slovech. Učíme se společenskému chování a etiketě teoreticky i prakticky. Učíme se správně zdravit. Dodržujeme zásady správného stolování. Povídáme si o návštěvě divadla. Diskutujeme o vandalismu, šikaně, násilí, rasizmu a jejich důsledcích.	2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 3, 4, 5 1, 2, 3, 5 3, 7 2, 3, 4, 5
<b>Svátky a oslavy</b>	Připravujeme se na advent. Vyprávíme si o vánočních zvycích. Slavíme Vánoce. Připravujeme se na karneval. Připravujeme se na Velikonoce. Čteme a vyprávíme si o zvycích spojených s jarem. Vyrábíme maminkám dárky na Den matek. Společně oslavíme Den dětí - soutěžíme a závodíme.	1, 2, 6, 7 3, 5 2, 5 1, 2, 6, 7 1, 2, 6, 5 3, 5 2, 5, 6 5, 7

### 7.3.Tematický okruh LIDÉ A ČAS

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Náš denní režim</b>	<p>Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu. Seznamujeme se s denním rozvrhem zaměstnání ve školní družině. Učíme se správně a účelně využívat volný čas. Besedujeme o tom, jak jsme trávili volný čas. Učíme se vážit si svého volného času i času druhých. Povídáme si o tom, co nás o čas okrádá, čím zdržujeme sebe, rodiče a kamarády. Povídáme si o tom, jak doma pomáháme.</p>	<p>2, 3, 5 2, 3, 5, 7 7 3, 7 5, 7 3, 5, 7 3, 5, 6, 7</p>
<b>Připravujeme se do školy</b>	<p>Uvědomujeme si rozdíl mezi povinnostmi a zábavou. Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení. Pro přípravu do školy využíváme knihy ze školní knihovny a časopisy.</p>	<p>1, 2, 3, 5, 6, 7 1, 2 1, 3</p>
<b>My a počítač</b>	<p>Využíváme počítač pro získávání informací. Vysvětlujeme si, že není dobré trávit všechen volný čas vysedáváním u počítače. Diskutujeme o nebezpečí gamblingu.</p>	<p>1, 3 7 7</p>
<b>Jak se dříve žilo</b>	<p>Povídáme si o tom, jak se dříve žilo a bydlelo. Prohlížíme si staré časopisy a knihy. Srovnáváme život dříve a dnes. Porovnáváme techniku dříve a dnes.</p>	<p>5, 6 5 5 5</p>
<b>Jak se mění lidé</b>	<p>Vyprávíme si lidové pranostiky. Čteme české pohádky, povídky, říkadla, básničky a hádanky.</p>	<p>3, 5 1, 3, 5</p>
<b>Náš kalendář</b>	<p>Tvoříme kalendář důležitých událostí a akcí školní družiny. Společně připravujeme náměty na vycházky.</p>	<p>2, 3, 6 2, 3, 7</p>

**7.4. Tematický okruh  
ROZMANITOSTI  
PŘÍRODY**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Roční období</b>	<p>Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě. Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu. Sledujeme předpovědi počasí. Pozorujeme změny na vodních plochách během ročních období. Chodíme na vycházky za každého počasí. Loučíme se s jednotlivými ročními obdobími.</p>	<p>3 1, 2 1, 2, 3, 7 1, 2, 3, 7 7 2, 3, 7</p>
<b>Příroda kolem nás</b>	<p>Na vycházkách pozorujeme přírodu. Prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě. Využíváme přírodnin k výtvarným a pracovním činnostem. Sbíráme kaštiny a ostatní plody. Při vycházkách překonáváme přírodní překážky, pro naše hry využíváme přírodu. Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě.</p>	<p>3, 7 1 2, 6, 7 2, 6, 7 2, 7 3, 5, 7</p>
<b>Poznávání živočichů a rostlin</b>	<p>Vyprávíme si o domácích zvířatech a péči o ně. Besedujeme o zvířatech ve volné přírodě a v zajetí. Pozorujeme květiny v přírodě i na zahrádkách. Pečujeme o květiny. Poznáváme houby, které rostou v peruckém lese.</p>	<p>3, 5, 6, 7 3, 5, 6, 7 2, 3, 5 6 1, 5</p>
<b>Životní prostředí</b>	<p>Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě. Upevňujeme si pravidla chování v přírodě. Při vycházkách sledujeme čistotu v přírodě. Pomáháme čistit les. Učíme se třídit odpad. Oslavíme Den země.</p>	<p>3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 5</p>

**7.5.Tematický okruh  
ČLOVĚK A JEHO  
ZDRAVÍ**

<b>Téma</b>	<b>Obsahové zaměření</b>	<b>Kompetence</b>
<b>Poznáváme své tělo</b>	V encyklopediích vyhledáváme zajímavosti o lidském těle. Učíme se správně pojmenovávat jednotlivé části lidského těla.	1, 2, 5 1, 2, 3, 5
<b>Pečujeme o své zdraví</b>	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu, o nebezpečí užívání návykových látek. Dodržujeme zásady vhodného oblékání . Učíme se správně odpočívat a relaxovat. Dodržujeme pravidla bezpečnosti.	3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 5, 6
<b>Osobní hygiena a čistota</b>	Besedujeme o osobní hygieně. Vedeme žáky k dodržování hygienických zásad. Besedujeme o důsledcích nedodržování hygieny.	2, 3, 5 2, 3, 5 2, 3, 5
<b>První pomoc</b>	Učíme se zásadám první pomoci. Umíme ošetřit drobná poranění. Umíme přivolat první pomoc – známe důležitá telefonní čísla.	1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6
<b>Sportujeme</b>	Chodíme na vycházky za každého počasí. Zdokonalujeme se ve znalostech pravidel míčových her – pravidla při sportování dodržujeme. Pro sportování využíváme přírodu. Sáňkujeme a bobujeme. Jezdíme na kolečkových bruslích. Zdokonalujeme se v lehké atletice. Pořádáme sportovní soutěže. Výsledky soutěží společně vyhodnocujeme a zveřejňujeme.	7 4, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3
<b>Zdravý jídelníček</b>	Besedujeme o zdravých a nezdravých potravinách. Uvaříme si jednoduchý pokrm v žákovské kuchyňce. Uvaříme si jednoduché jídlo v přírodě.	3, 5 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6



## **8. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Nedílnou součástí Vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc je roční plán práce školní družiny aktuálně zpracovaný k datu zahájení nového školního roku.

Změny ve Vzdělávacím programu školní družiny Základní školy Peruc lze provádět na základě závěrů vlastního hodnocení školy nebo na základě návrhů pedagogické rady, školské rady a podnětů spolku rodičů po ukončení školního roku.

### **Závěr:**

**Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla provedena s účinností od 1. 9. 2020.**

**Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla projednána a schválena Pedagogickou radou ZŠ Peruc dne 31. 8. 2020 a Školskou radou při ZŠ Peruc dne 31. 8. 2020.**

**Školní vzdělávací program školní družiny Základní školy Peruc je zákonným zástupcům žáka k dispozici ve vstupní hale Základní školy Peruc a na internetových stránkách školy.**

**Mgr. Tomáš Hosnedl**  
ředitel školy

**9. Příloha č. 1  
ČASOVÝ PLÁN  
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Akce školní družiny</b>
<b>Září</b>	Škola Cesta do školy Kamarádi Náš denní režim Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malujeme „Dožínky“ křídami na náměstí (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Návštěva galerie na Peruci (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Kolečkiáda (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Říjen</b>	Naše obec Zásady správného chování Připravujeme se do školy Náš kalendář Roční období První pomoc Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sběr kaštanů (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Podzimní tvořivé odpoledne (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Pěší výlet (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Listopad</b>	Náš domov Rodina My a počítač Životní prostředí Osobní hygiena a čistota Poznáváme své tělo Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Halloweenské dovádění (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Turnaj „Pexeso“ (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	Naše obec Svátky a oslavy Jak se dříve žilo Tradice školy Osobní hygiena a čistota Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čertovské dovádění (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Návštěva perucké knihovny (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Vánoční besídka (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Leden</b>	Tradice městyse Peruc Tradice školy Nejsme všichni stejní Jak se mění lidé Příroda kolem nás Pečujeme o své zdraví Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turnaj „Piškvorky“ (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Turnaj „Dobble“ (příležitostná činnost)</li> </ul>

<b>Měsíc</b>	<b>Téma</b>	<b>Akce školní družiny</b>
<b>Únor</b>	Náš domov Tradice školy Nejsme všichni stejní My a počítač Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čtenářský test (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Karneval (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Březen</b>	Tradice školy Zásady správného chování Svátky a oslavy Náš denní režim Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vítání jara (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Návštěva galerie na Peruci (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Duben</b>	Cesta do školy Tradice městyse Peruc Kamarádi Jak se dříve žilo Roční období První pomoc Poznávání živočichů a rostlin Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Velikonoční tvořivé odpoledne (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Turnaj ve cvrnkání kuliček (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Květen</b>	Naše obec – náš městys Zásady správného chování Náš kalendář Životní prostředí Sportujeme Pečujeme o své zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Návštěva muzea na Peruci (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Malování na chodník u muzea (příležitostná činnost)</li> </ul>
<b>Červen</b>	Tradice městyse Peruc Svátky a oslavy Náš kalendář Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dětský den (příležitostná činnost)</li> <li>➤ Šipkovaná (příležitostná činnost)</li> </ul>