



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY
„HROU DO ŽIVOTA“
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERUC
KOMENSKÉHO 193

Dokument vstoupil v platnost dnem 1. 9. 2008
Aktualizované vydání účinné ode dne 1. 9. 2021
Č.j. ZSP219/2021

V Peruci 19. 8. 2021

razítko:



Mgr. Tomáš Hosnedl, ředitel školy

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mgr. Tomáš Hosnedl".

OBSAH:

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Návaznost na ŠVP ZŠ Peruc	3
3.	Charakteristika školní družiny.....	3
4.	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků	6
	Primární prevence	6
5.	Cíle výchovně vzdělávací práce	6
	5.1. Kompetence k učení.....	7
	5.2. Kompetence k řešení problémů.....	8
	5.3. Kompetence komunikativní.....	8
	5.4. Kompetence sociální a personální.....	8
	5.5. Kompetence občanské.....	9
	5.6. Kompetence pracovní.....	9
	5.7. Kompetence k trávení volného času.....	9
6.	Formy vzdělávání.....	10
7.	Obsah vzdělávacího programu.....	10
	7.1. Tematický okruh Místo kde žijeme.....	11
	7.2. Tematický okruh Lidé kolem nás.....	12
	7.3. Tematický okruh Lidé a čas.....	13
	7.4. Tematický okruh Rozmanitosti přírody.....	14
	7.5. Tematický okruh Člověk a jeho zdraví.....	15
8.	Délka a časový plán vzdělávání	16
9.	Závěrečná ustanovení	18

1. NÁZEV PROGRAMU

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

MOTIVAČNÍ NÁZEV

„ HROU DO ŽIVOTA “

**1.1. PŘEDKLADATEL
NÁZEV ŠKOLY**

Základní škola Peruc

ADRESA, KONTAKTY

Komenského 193, 439 07, Peruc
tel.: 415 697 168, 728 482 282, hosnedl@zsperuc.cz

ŘEDITEL ŠKOLY

Mgr. Tomáš Hosnedl

KOORDINÁTOR ŠVP

Mgr. Tomáš Hosnedl

PRÁVNÍ FORMA
IČO

příspěvková organizace
61357413

1.2. ZŘIZOVATEL

Městys Peruc
Oldřichova 49, 439 07 Peruc, tel.: 415 697 175

**ZAŘAZENÍ DO
REJSTŘÍKU ŠKOL
REDIZO
IZO
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

1.1.2005

600 083 004

116 600 357

2. NÁVAZNOST NA ŠVP ZŠ PERUC

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program Základní školy Peruc „Školou do života“.

Činnost školní družiny je úzce propojena s prací žáků při vyučování, zaměřuje se na zájmové vzdělávání žáků.

- **prostorové podmínky**

Ve škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny.

Prostory školní družiny tvoří dvě místnosti v přízemí nové budovy školy a kabinet školní družiny.

Školní družina využívá i ostatní prostory školy – učebny, velkou i malou tělocvičnu, školní hřiště, učebnu informatiky, školní kuchyňku, žákovskou knihovnu, šatní prostory a sociální zařízení.

- **materiální a technické vybavení**

Školní družina je vybavena novými žákovskými židlemi a stolkami, ostatní nábytek je částečně opotřebovaný.

Vybavení a materiální podmínky jsou pro činnost školní družiny vyhovující – pomůcky, stolní hry, časopisy, hračky, interaktivní tabule.

Pomůcky v kabinetu školní družiny jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány a obnovovány.

K dispozici je kopírovací zařízení v budově školy.

Vychovatelka i žáci využívají počítače v učebně informatiky.

K pohybovým aktivitám využívá školní družina tělocvičny, školní hřiště, hřiště v obci a blízké okolí školy.

- **hygienické podmínky**

Kapacita školní družiny je 120 dětí.

Školní družina využívá učebny, šatní prostory a sociální zařízení školy.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

Pitný režim – děti si nosí vlastní pití z domova, využívají pitnou vodu z místního vodovodu a nápoje ze školní jídelny.

- **provoz školní družiny**

Pondělí:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Úterý:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Středa:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Čtvrtek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h
Pátek:	6,05 - 7,05 h	11,00 - 16,30 h

- **charakteristika žáků**

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně.

Školní družinu navštěvují děti ze spádového obvodu školy, ale i z jiných spádových obvodů.

Oddělení školní družiny je věkově smíšené.

- **podmínky přijímání žáků**

Do školní družiny se žáci přihlašují „Přihláškou/zápisním lístkem do školní družiny“. Součástí přihlášky je „Zápisní lístek do školní družiny“, kde je prokazatelně uvedena doba a způsob odchodu žáka.

Žáka přihlašují zákonní zástupci dle podmínek popsanych ve vnitřním řádu školní družiny.

Pokud kapacita školní družiny dovolí, může být žák přihlášen i kdykoliv během školního roku.

- **podmínky odhlašování žáků**

Zákonní zástupci mohou během školního roku odhlásit žáka ze školní družiny jen z vážných důvodů.

Při odhlašování musí zákonní zástupci podat písemnou žádost, kterou musí odsouhlasit vedení školy.

- **personální podmínky**
Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky.
Vychovatelky školní družiny se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využívají samostudia k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti.
V případě nepřítomnosti vychovatelky ji zastupují ostatní pedagogičtí pracovníci školy.
- **ekonomické podmínky**
Zákonní zástupci jsou povinni uhradit poplatek za pobyt žáka ve školní družině dle směrnice základní školy "Úplata ve školní družině" a jejich dodatků.
Poplatek za školní družinu se řídí dle podmínek popsanych ve vnitřním řádu školní družiny.
V případě nezaplacení poplatku v daném termínu je neplatičům vyměřeno penále ve výši 50% z dlužné částky.
Při opakovaném nezaplacení poplatku může být žák ze školní družiny vyloučen.
Poplatek je využíván na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny.
- **podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
Školní družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním. Při začleňování těchto žáků do volnočasových aktivit je přihlíženo k charakteru jejich znevýhodnění a je jim průběžně věnována zvláštní pozornost.
Školní družinu navštěvují i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Těmto žákům je rovněž věnována zvláštní pozornost.

4. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

Vychovatelka přebírá žáky ve školní družině od učitele, který žáky přivedl. Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, ve Školním řádu a v provozních řádech prostor, které školní družina využívá.

Vychovatelka poučí všechny žáky o bezpečnosti na začátku školního roku a vždy před každou zájmovou činností. V průběhu činnosti dbá na dodržování všech bezpečnostních a hygienických pravidel.

Vychovatelka je seznámena se zdravotním stavem dětí (alergie, epilepsie...).

Lékárnička první pomoci je umístěna v kabinetě školní družiny.

Telefonní čísla na rodiče jsou uvedena v zápisních lístcích a v přehledu výchovně vzdělávací činnosti.

Kniha úrazů je uložena ve sborovně.

PRIMÁRNÍ PREVENCE

V oblasti primární prevence postupuje vychovatelka školní družiny v souladu se ŠVP ZŠ Peruc, dle školního řádu a preventivního programu školy.

5. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem a školním vzdělávacím programem. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Žáky podněcujeme ve školní družině ke vzdělávání na základě jejich zájmu.

- Od I. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnost k rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Vedeme žáky k předávání svých zkušeností a dovedností mladším spolužákům.
- Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- U žáků posilujeme kladné city. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti.

5.1. Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali uplatňovat svá práva.
- Vedeme žáky k plnění povinností.
- Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a k dodržování pravidel společenského chování.
- Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich možnostmi.
- Vedeme žáky k účelnému trávení volného času.
- Učíme žáky chránit si své zdraví.
- Vedeme žáky k upevňování hygienických návyků.
- Vedeme žáky k dodržování pravidel bezpečnosti při práci a v silničním provozu.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Vedeme žáky ke kladnému vztahu k místu a k prostředí ve kterém žijí.
- Posilujeme a rozvíjíme klíčové kompetence dané školním vzdělávacím programem:

1. **Kompetence k učení**
2. **Kompetence k řešení problémů**
3. **Kompetence komunikativní**
4. **Kompetence sociální a personální**
5. **Kompetence občanské**
6. **Kompetence pracovní**
7. **Kompetence k trávení volného času**

Kompetence k učení

Vychovatelka:

- klade důraz na pozitivní motivaci žáků, na vlastní prožitek
- využívá vhodné metody, způsoby a organizaci činností
- motivuje žáky k samostatnému pozorování lidí a světa kolem sebe
- vede žáky ke kritickému zhodnocení svých výkonů
- vede žáky k utváření vlastního názoru
- vede žáky k uplatňování zkušeností v praktických situacích
- vede žáky k získávání vědomostí z různých pramenů

5.2. Kompetence k řešení problémů

Kompetence k řešení problémů

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vnímání možných problematických situací, k dovednosti je vhodně řešit
- vytváří modelové situace, které nabízejí různé možnosti řešení problémů
- vede žáky k hledání různých způsobů řešení problémů
- vede žáky k rozlišování správných a chybných řešení
- vede žáky k obhajování si svých rozhodnutí
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodnou nabídku

5.3. Kompetence komunikativní

Kompetence komunikativní

Vychovatelka:

- rozvíjí schopnost žáků vyjadřovat se výstižně
- pokládá jednoznačně formulované otázky
- motivuje žáky k vyprávění o dané problematice
- vede žáky ke kultivované komunikaci s vrstevníky i dospělými
- učí žáky, že ke správné komunikaci patří i naslouchání druhým

5.4. Kompetence sociální a personální

Kompetence sociální a personální

Vychovatelka:

- navozuje pozitivní atmosféru ve školní družině
- zařazuje práci v týmu
- vede žáky ke spolupráci, ke schopnosti prosadit se, podřídit se i přijmout kompromis
- vede žáky k respektování dohodnutých pravidel
- vede žáky k respektování odlišností mezi lidmi
- rozvíjí u žáků schopnost ovládnout a řídit své jednání a chování tak, aby dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

5.5. Kompetence občanské

Kompetence občanské

Vychovatelka:

- respektuje věk, intelekt, vlastnosti a talent žáků
- seznamuje žáky s jejich právy a povinnostmi
- učí žáky bránit se nespravedlnosti, agresivitě a šikaně
- vede žáky k ochraně svého zdraví i zdraví ostatních
- poskytuje žákům poučení o hygienických návycích, zdravotní prevenci, léčbě běžných nemocí a první pomoci
- zdůrazňuje úlohu sportovního vyžití a podporuje žáky ve sportovních aktivitách
- vede žáky k tomu, aby si vážili tradic a kulturního dědictví
- vede žáky ke zlepšování a udržování životního prostředí

5.6. Kompetence pracovní

Kompetence pracovní

Vychovatelka:

- vyžaduje od žáků zodpovědný přístup k zadaným úkolům, trpělivost, přesnost a úplné dokončení práce
- rozvíjí u žáků smysl pro povinnost
- provádí s žáky různé činnosti, kterými rozvíjí jejich manuální zručnost
- vede žáky k vlastnímu hodnocení odvedené práce
- rozvíjí u žáků návyky dodržování bezpečnosti práce

5.7. Kompetence k trávení volného času

Kompetence k trávení volného času

Vychovatelka:

- motivuje žáky ke vhodnému využívání volného času
- vede žáky ke správnému výběru zájmových činností podle jejich dispozic
- rozvíjí u žáků schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových činností
- motivuje žáky k dodržování vhodného režimu dne, k vyváženému rozložení práce a odpočinku nebo zátěže ze školního vyučování
- vede žáky ke schopnosti odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

Ve školní družině posilujeme jednou činností více kompetencí, na žáka působíme komplexně.

1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební výchova
- sportovní aktivity
- odpočinkové činnosti
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

2. Příležitostná činnost

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny (celodenní akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. družinová akademie, karneval, sportovní soutěže, výstavy, divadelní představení, družinová superstar.

3. Spontánní činnost

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

Obsah vzdělávacího programu školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu naší školy - ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Je uspořádán do pěti tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme**
- 2. Lidé kolem nás**
- 3. Lidé a čas**
- 4. Rozmanitost přírody**
- 5. Člověk a jeho zdraví**

**7.1. Tematický okruh
MÍSTO KDE ŽIJEME**

Téma	Obsahové zaměření	Kompetence
Náš domov	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny. Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas. Povídáme si o tom, co kdo dělá.</p>	<p>3, 4, 3, 4, 5, 3, 6</p>
Škola	<p>Seznamujeme se s prostředím školy, školní družiny a školní jídelny. Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje. Setkáváme se s provozními zaměstnanci školy. Zdobíme školní družinu.</p>	<p>4,7 3, 4, 5,6 3, 4, 5 2, 6</p>
Cesta do školy	<p>Povídáme si o cestě do školy a domů. Seznamujeme se s bezpečností silničního provozu. Besedujeme o chování na autobusových zastávkách a v dopravních prostředcích.</p>	<p>3, 5, 7 1, 2, 4 3, 4, 5</p>
Tradice školy	<p>Zapojujeme se dle možností do akcí školy. Připravujeme dárky ke Dni učitelů. Vyrábíme dárky k zápisu žáků do prvních tříd. Připravujeme vystoupení na školní akademii.</p>	<p>3, 4, 5, 6 2, 4, 5 2, 4, 5 1, 2, 4, 5</p>
Naše obec- náš městys	<p>Seznamujeme se s mapou Peruce a blízkého okolí. Poznáváme různé služby v našem bydlišti – obchody, pošta, knihovna, zdravotní středisko apod.</p>	<p>2, 4, 5 3, 4, 6, 7</p>
Tradice městyse Peruc	<p>Na vycházkách se seznamujeme s historickými památkami městyse Peruc. Navštívíme pamětihodnosti a zajímavá místa obce. Besedujeme o historii obce.</p>	<p>1, 5 1, 5 1, 5</p>

**7.2.Tematický okruh
LIDÉ KOLEM**

Téma	Obsahové zaměření	Kompetence
Rodina	Povídáme si o rodičích a sourozencích, o vztazích mezi členy rodiny. Rozlišujeme blízké příbuzenské vztahy. Vyprávíme si o chování k starším osobám. Představujeme povolání svých rodičů.	3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5 3, 4, 5, 6
Kamarádi	Hrajeme seznamovací hry. Kreslíme portréty kamarádů. Vyprávíme ostatním o našich nejlepších kamarádech. Diskutujeme o kladných a záporných vlastnostech kamarádů.	1, 2, 3, 4, 7 2, 3, 4 3, 4, 5 3, 4, 5
Nejsme všichni stejní	Uvědomujeme si, jak a v čem jsou někteří lidé znevýhodnění (tělesně či psychicky). Čteme si příběhy z různých zemí světa. Ilustrujeme pohádkové příběhy z dalekých krajů. Vyprávíme si zážitky z našich zahraničních cest.	3, 5 1, 7 1, 2 1, 2, 3, 5, 7
Zásady správného chování	Diskutujeme o zásadách chování mezi dívkami a chlapci. Povídáme si o „kouzelných“ slovech. Učíme se společenskému chování a etiketě teoreticky i prakticky. Učíme se správně zdravit. Dodržujeme zásady správného stolování. Povídáme si o návštěvě divadla. Diskutujeme o vandalismu, šikaně, násilí, rasizmu a jejich důsledcích.	2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 3, 4, 5 1, 2, 3, 5 3, 7 2, 3, 4, 5
Svátky a oslavy	Připravujeme se na advent. Vyprávíme si o vánočních zvycích. Slavíme Vánoce. Připravujeme se na karneval. Připravujeme se na Velikonoce. Čteme a vyprávíme si o zvycích spojených s jarem. Vyrábíme maminkám dárky na Den matek. Společně oslavíme Den dětí - soutěžíme a závodíme.	1, 2, 6, 7 3, 5 2, 5 1, 2, 6, 7 1, 2, 6, 5 3, 5 2, 5, 6 5, 7

**7.3.Tematický okruh
LIDÉ A ČAS**

Téma	Obsahové zaměření	Kompetence
Náš denní režim	<p>Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu. Seznamujeme se s denním rozvrhem zaměstnání ve školní družině. Učíme se správně a účelně využívat volný čas. Besedujeme o tom, jak jsme trávili volný čas. Učíme se vážit si svého volného času i času druhých. Povídáme si o tom, co nás o čas okrádá, čím zdržujeme sebe, rodiče a kamarády. Povídáme si o tom, jak doma pomáháme.</p>	<p>2, 3, 5 2, 3, 5, 7 7 3, 7 5, 7 3, 5, 7 3, 5, 6, 7</p>
Připravujeme se do školy	<p>Uvědomujeme si rozdíl mezi povinností a zábavou. Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení. Pro přípravu do školy využíváme knihy ze školní knihovny a časopisy.</p>	<p>1, 2, 3, 5, 6, 7 1, 2 1, 3</p>
My a počítač	<p>Využíváme počítač pro získávání informací. Vysvětlujeme si, že není dobré trávit všechnen volný čas vysedáváním u počítače. Diskutujeme o nebezpečí gamblingu.</p>	<p>1, 3 7 7</p>
Jak se dříve žilo	<p>Povídáme si o tom, jak se dříve žilo a bydlelo. Prohlížíme si staré časopisy a knihy. Srovnáváme život dříve a dnes. Porovnáváme techniku dříve a dnes.</p>	<p>5, 6 5 5 5</p>
Jak se mění lidé	<p>Vyprávíme si lidové pranostiky. Čteme české pohádky, povídky, říkadla, básničky a hádanky.</p>	<p>3, 5 1, 3, 5</p>
Náš kalendář	<p>Tvoříme kalendář důležitých událostí a akcí školní družiny. Společně připravujeme náměty na vycházky.</p>	<p>2, 3, 6 2, 3, 7</p>

**7.4. Tematický okruh
ROZMANITOSTI
PŘÍRODY**

Téma	Obsahové zaměření	Kompetence
Roční období	<p>Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě. Čteme pranostiky a uvažujeme o jejich smyslu. Sledujeme předpovědi počasí. Pozorujeme změny na vodních plochách během ročních období. Chodíme na vycházky za každého počasí. Loučíme se s jednotlivými ročními obdobími.</p>	<p>3 1, 2 1, 2, 3, 7 1, 2, 3, 7 7 2, 3, 7</p>
Příroda kolem nás	<p>Na vycházkách pozorujeme přírodu. Prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě. Využíváme přírodnin k výtvarným a pracovním činnostem. Sbíráme kaštiny a ostatní plody. Při vycházkách překonáváme přírodní překážky, pro naše hry využíváme přírodu. Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě.</p>	<p>3, 7 1 2, 6, 7 2, 6, 7 2, 7 3, 5, 7</p>
Poznávání živočichů a rostlin	<p>Vyprávíme si o domácích zvířatech a péči o ně. Besedujeme o zvířatech ve volné přírodě a v zajetí. Pozorujeme květiny v přírodě i na zahrádkách. Pečujeme o květiny. Poznáváme houby, které rostou v peruckém lese.</p>	<p>3, 5, 6, 7 3, 5, 6, 7 2, 3, 5 6 1, 5</p>
Životní prostředí	<p>Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě. Upevňujeme si pravidla chování v přírodě. Při vycházkách sledujeme čistotu v přírodě. Pomáháme čistit les. Učíme se třídit odpad. Oslavíme Den země.</p>	<p>3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 5</p>

**7.5.Tematický okruh
ČLOVĚK A JEHO
ZDRAVÍ**

Téma	Obsahové zaměření	Kompetence
Poznáváme své tělo	V encyklopediích vyhledáváme zajímavosti o lidském těle. Učíme se správně pojmenovávat jednotlivé části lidského těla.	1, 2, 5 1, 2, 3, 5
Pečujeme o své zdraví	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu, o nebezpečí užívání návykových látek. Dodržujeme zásady vhodného oblékání . Učíme se správně odpočívat a relaxovat. Dodržujeme pravidla bezpečnosti.	3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 5, 6
Osobní hygiena a čistota	Besedujeme o osobní hygieně. Vedeme žáky k dodržování hygienických zásad. Besedujeme o důsledcích nedodržování hygieny.	2, 3, 5 2, 3, 5 2, 3, 5
První pomoc	Učíme se zásadám první pomoci. Umíme ošetřit drobná poranění. Umíme přivolat první pomoc – známe důležitá telefonní čísla.	1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6
Sportujeme	Chodíme na vycházky za každého počasí. Zdokonalujeme se ve znalostech pravidel míčových her – pravidla při sportování dodržujeme. Pro sportování využíváme přírodu. Sáňkujeme a bobujeme. Jezdíme na kolečkových bruslích. Zdokonalujeme se v lehké atletice. Pořádáme sportovní soutěže. Výsledky soutěží společně vyhodnocujeme a zveřejňujeme.	7 4, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 2, 3, 5, 7 2, 3
Zdravý jídelníček	Besedujeme o zdravých a nezdravých potravinách. Uvaříme si jednoduchý pokrm v žákovské kuchyňce. Uvaříme si jednoduché jídlo v přírodě.	3, 5 1, 2, 3, 5, 6 1, 2, 3, 5, 6

**8. DÉLKA A
ČASOVÝ PLÁN
VZDĚLÁVÁNÍ**

Měsíc	Téma	Akce školní družiny
Září	Škola Cesta do školy Kamarádi Náš denní režim Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kolečkiáda (příležitostná činnost) ➤ Venkovní malování křídami (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Říjen	Naše obec Zásady správného chování Připravujeme se do školy Náš kalendář Roční období První pomoc Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sběr kaštanů (příležitostná činnost) ➤ Podzimní tvořivé odpoledne (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě, pěší výlet (příležitostná činnost)
Listopad	Náš domov Rodina My a počítač Životní prostředí Osobní hygiena a čistota Poznáváme své tělo Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Halloweenské dovádění (příležitostná činnost) ➤ Turnaj „Pexeso“ (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Prosinec	Naše obec Svátky a oslavy Jak se dříve žilo Tradice školy Osobní hygiena a čistota Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čertovské dovádění (příležitostná činnost) ➤ Návštěva knihovny (příležitostná činnost) ➤ Vánoční besídka (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Leden	Tradice městyse Peruc Tradice školy Nejsme všichni stejní Jak se mění lidé Příroda kolem nás Pečujeme o své zdraví Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Turnaj „Piškvorky“ (příležitostná činnost) ➤ Turnaj „Společenské hry“ (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)

Měsíc	Téma	Akce školní družiny
Únor	Náš domov Tradice školy Nejsme všichni stejní My a počítač Životní prostředí Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čtenářský test (příležitostná činnost) ➤ Karneval (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Březen	Tradice školy Zásady správného chování Svátky a oslavy Náš denní režim Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vítání jara (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Duben	Cesta do školy Tradice městyse Peruc Kamarádi Jak se dříve žilo Roční období První pomoc Poznávání živočichů a rostlin Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velikonoční tvořivé odpoledne (příležitostná činnost) ➤ Turnaj ve cvrnkání kuliček (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Květen	Naše obec – náš městys Zásady správného chování Náš kalendář Životní prostředí Sportujeme Pečujeme o své zdraví	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Šipkovaná (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)
Červen	Tradice městyse Peruc Svátky a oslavy Náš kalendář Příroda kolem nás Zdravý jídelníček Sportujeme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dětský den (příležitostná činnost) ➤ Družina v přírodě (příležitostná činnost)

9. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Změny ve Vzdělávacím programu školní družiny Základní školy Peruc lze provádět na základě závěrů vlastního hodnocení školy nebo na základě návrhů pedagogické rady, školské rady a podnětů spolku rodičů po ukončení školního roku.

Závěr:

Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla provedena s účinností od 1. 9. 2021.

Aktualizace Školního vzdělávacího programu školní družiny Základní školy Peruc byla projednána a schválena Pedagogickou radou ZŠ Peruc dne 27. 8. 2021 a Školskou radou při ZŠ Peruc dne 30. 8. 2021.

Školní vzdělávací program školní družiny Základní školy Peruc je zákonným zástupcům žáka k dispozici ve vstupní hale Základní školy Peruc a na internetových stránkách školy.



Mgr. Tomáš Hosnedl
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERUC
Komenského 193, PSČ: 439 07
tel. 415 697 168 IČO:61357413
email: zsperuc@zsperuc.cz
www.zsperuc.cz

