



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PERUC



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Mgr. Tomáš Hosnedl
ředitel



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	6
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	6
6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	7
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH, MINOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	7
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	15
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy

Základní škola Peruc

Sídlo školy

Peruc, Komenského 193, PSČ 439 07

Kontaktní údaje a adresa pro dálkový přístup:

telefon 415 697 168

www stránky: www.zsperuc.cz

e-mail: zsperuc@zsperuc.cz

ID datové schránky: 4rrtiny

Charakteristika školy

Základní škola Peruc je příspěvková organizace.

IČO 61357413

REDIZO 600 083 004

Škola sdružuje: Základní školu	IZO 061 357 413	kapacita 360 žáků
Školní družinu	IZO 116 600 357	kapacita 120 dětí
Školní jídelnu	IZO 102 665 842	kapacita 300 jídel

Základní škola Peruc je plně organizovaná škola s vymezenou spádovou oblastí Černochoch, Hřivčice, Chrástín, Pátek, Peruc, Radonice nad Ohří, Stradonice, Telce

Počet tříd v jednotlivých ročnících: 1. - 9. ročník po 1. třídě

Zřizovatel školy

Městys Peruc, Oldřichova 49, 439 07 Peruc

Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Tomáš Hosnedl
Zástupce ředitele školy	Mgr. Monika Mackeová

Školská rada

Školská rada při Základní škole Peruc pracuje v počtu 9 členů.

Složení Školské rady při Základní škole Peruc:

Zástupci zřizovatele: Bc. Jan Vnouček
Mgr. Pavla Markvartová



Zástupci rodičů: Simona Kottová
 Helena Růžková
 Gabriela Turková
 Ing. Hana Volfová

Zástupci pedagogů: Mgr. Monika Gajdošová
 Mgr. Monika Mackeová
 Mgr. Petra Kytková

Předseda Školské rady při ZŠ Peruc: Bc. Jan Vnouček

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem základní školy je výchova a vzdělávání 6 – 15ti letých žáků, všestranný rozvoj jejich osobnosti, příprava žáků na jejich budoucí osobní a občanský život, příprava žáků na kvalitní výkon svého povolání.

Ve školním roce 2021/2022 Základní škola Peruc vzdělávala a vychovávala žáky I. až IX. třídy dle Školního vzdělávacího programu Školou do života.

Týdenní učební plán dle školního vzdělávacího programu Školou do života:

Názvy vyučovacích předmětů 1. stupeň	I.	II.	III.	IV.	V.	disp.	celkem
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	9	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	2	11
Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informatika	-	-	-	-	1	-	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	-	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	-	5
Celkem	21	22	24	25	26	16	118

Názvy vyučovacích předmětů 2. stupeň	VI.	VII.	VIII.	IX.	disp.	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	1	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	-	12
Německý jazyk	-	2	2	2	-	6
Matematika	5	4	4	4	2	17
Informatika	1	-	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	1	8



Výchova k občanství	1	1	1	1	-	4
Fyzika	2	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	1	4
Přírodopis	2	2	1	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	-	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	-	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	4
Volitelně vzdělávací obsah	1	1	2	2	6	6
Celkem	30	30	31	31	18	122

Inkluzivní vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
26 žáků s podpurnými opatřeními 2. a vyššího stupně
7 žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Pedagogická intervence se uskutečňovala ve třech skupinách, kam docházeli žáci z 1. i 2. stupně základní školy. Předmět speciální pedagogická péče se uskutečňoval v jedné skupině.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitel školy

Mgr. Tomáš Hosnedl

Zástupce ředitele školy

Mgr. Monika Mackeová

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Pavla Čandrová

Mgr. Monika Gajdošová

Mgr. Jaroslava Traxlová

Bc. Edita Saifrtová

Mgr. Magdalena Kučerová

Mgr. Petra Kytková

Mgr. Jana Pokorná

Mgr. David Sedlák

Mgr. Jana Pfliegerová

Mgr. Pavla Markvartová

Mgr. Marianna Hotová

Bc. Iva Kyzlíková

Od 1. 2. 2022 Bc. Tereza Šedivá

Zuzana Lancová

Třídní učitelé: třída jméno

I.A Mgr. Jana Pokorná

II.A Mgr. Magdalena Kučerová

III.A Mgr. Pavla Markvartová

IV.A Mgr. Monika Gajdošová

V.A Mgr. Jaroslava Traxlová

VI.A Bc. Iva Kyzlíková

VII.A Mgr. Pavla Čandrová

VIII.A Mgr. David Sedlák

IX.A Mgr. Petra Kytková



Kristýna Dufková, DiS. do 31. 1. 2022

Asistent pedagoga:

p. Andrea Vavřínová

p. Helena Hylmarová

Bc. Tereza Šedivá do 31. 1. 2022

Od 1. 2. 2022 Diana Pšigrocká, DiS.

Funkce pedagogických pracovníků:

Výchovný poradce

Školní metodik prevence 1. stupně ZŠ

Školní metodik prevence 2. stupně ZŠ

Metodik ICT

Koordinátor EVVO

Vedoucí učitelů 1. stupně ZŠ

Vedoucí učitelů 2. stupně ZŠ

Mgr. Monika Mackeová

Mgr. Monika Gajdošová

Mgr. Monika Gajdošová

Mgr. David Sedlák

Mgr. Jana Pokorná

Mgr. Magdalena Kučerová

Bc. Edita Saifrtová

Vychovatelky školní družiny:

Zuzana Lancová

Kristýna Dufková, DiS. do 31. 1. 2022

Od 1. 2. 2022 Bc. Tereza Šedivá

Bc. Iva Birčáková

Provozní zaměstnanci

Alena Brabcová

Renata Matějková

Jaroslava Kučerová

Jarmila Hánová

Milan Macke

hospodárka školy

školnice

uklízečka

uklízečka

referent MS

Školní jídelna

Alena Brabcová

Kateřina Grundová

Helena Žížková

Květoslava Nováková

Romana Parpelová od 3. 1. 2022

Hana Hubáčková do 30. 11. 2021

vedoucí ŠJ

kuchařka

kuchařka

kuchařka

kuchařka

kuchařka

Věkové složení zaměstnanců

věk	Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci
do 25 let	0	0
do 35 let	4	0
do 45 let	10	1
do 55 let	6	5
nad 55 let	2	4
průměrný věk	42,38	52,00



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do I. třídy pro školní rok 2022/2023

11. dubna 2022 se konal zápis do I. třídy. Přijali jsme 26 žádostí. Z toho bylo přijato do I. třídy 16 dětí, u deseti dětí zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky. Závěr: Po vyšetření školní zralosti dětí v pedagogicko-psychologických poradnách nebo ve speciálně pedagogických centrech a po lékařském vyšetření rozhodl ředitel školy u deseti dětí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Pedagogičtí pracovníci hodnotili prospěch a chování žáků na čtvrtletních pedagogických poradách.

O výsledcích prospěchu a chování žáků byli informováni rodiče na pravidelných třídních schůzkách/on-line třídních schůzkách a v programu BAKALÁŘI.

1. pololetí-prospěch, chování, docházka

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet žáků	19	26	17	25	23	26	17	21	25
Prospěl s vyznam.	18	24	11	22	10	15	8	8	14
Prospěl	1	2	6	3	13	11	9	13	9
Neprospěl	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Průměrný prospěch	1,059	1,058	1,441	1,325	1,663	1,462	1,525	1,778	1,622
Chování 1	19	26	16	25	23	26	17	20	23
2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Zameškané hodiny	1293	1850	1453	1482	1757	2175	1161	1605	2718
omluvené	1293	1850	1425	1482	1757	2175	1161	1605	2718
průměr omluvených	60,053	71,154	83,824	59,280	76,391	83,654	68,294	76,429	108,720
neomluvené	0	0	28	0	0	0	0	0	0
průměr neomluvených	0	0	1,647	0	0	0	0	0	0

2. pololetí-prospěch, chování, docházka před konáním opravných zkoušek

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet žáků	19	25	17	25	22	26	17	21	25
Prospěl s vyznam.	18	22	11	18	10	15	10	8	12
Prospěl	0	3	6	7	12	11	7	13	13
Neprospěl	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch	1,099	1,152	1,493	1,395	1,611	1,426	1,498	1,739	1,633
Chování 1	19	25	26	23	22	26	17	21	25



2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny	1443	1270	1546	1440	1392	2037	1065	1774	2972
omluvené	1443	1270	1261	1440	1392	2037	1065	1774	2972
průměr omluvených	75,947	50,800	74,176	57,600	63,273	73,346	62,647	84,476	118,880
neomluvené	0	0	285	0	0	0	0	0	0
průměr neomluvených	0	0	16,765	0	0	0	0	0	0

Opravné zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 konal 1 žák z 1. třídy opravné zkoušky z českého jazyka a matematiky. Zkoušky vykonal neúspěšně a bude opakovat 1. ročník.

Rozmíst'ovací řízení

Na škole bylo celkem 26 vystupujících žáků (1 žák z V.A, 25 žáků z IX. třídy).

Na střední školy bylo umístěno 18 žáků.

Na střední odborná učiliště byli umístěni 7 žáci.

Na víceleté gymnázium byl umístěn 1 žák.

Testování žáků

V tomto školním roce došlo k testování žáků 5. třídy Českou školní inspekcí v oblasti českého jazyka, matematiky a dovednostech usnadňujících učení. Na začátku listopadu ČŠI zveřejní závěrečnou zprávu prezentující výsledky testování i připojeného dotazníkového.

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP jsou převážně naplněny. Naše škola se snaží zajistit svým žákům kvalitní základní všeobecné vzdělání orientované na životní praxi a na další studium. Vzdělávacími metodami směřujeme žáky k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, pomocí nichž žáky vedeme k samostatnosti, tvořivosti, přemýšlení, vzájemné toleranci a úctě. Učíme žáky, jak se učit, komunikovat a spolupracovat. Podporujeme fyzické a psychické zdraví žáků a vytváříme podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH, MINOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Průběh školního roku 2021/2022 byl stejně jako minulé roky veden v duchu úzké spolupráce mezi vedením školy, ostatními pedagogy, a především žáky a jejich rodiči. Jsme si vědomi, že nejen tyto postupy pak tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které velkou měrou



přispívá a rozvíjí prevenci možného rizikového chování žáků. Podobně jako v minulých letech jsme se snažili program zaměřit na zdravý životní styl, duševní rozvoj, na upevnění správných pravidel sociálního chování, dále pak na samozřejmost poskytnout první pomoc jinému člověku a v neposlední řadě rozvíjet, podporovat a učit žáky slušnému chování. Samozřejmostí byla také další témata, jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana a ostatní patologické jevy. Velkou měrou ke změně chování našich žáků, a to nejen v rámci PP, přispívají mimoškolní akce. Žáci se učí respektu vůči ostatním, trpělivosti, důslednosti a zejména pak zodpovědnosti vzhledem k ostatním aktérům.

Zhodnocení činnosti metodika prevence

Působení metodika prevence ve školním roce 2021/2022 by se dalo obecně shrnout do několika konkrétních oblastí. Jedná se obecně o činnost výchovně vzdělávací, koordinační a metodicko-koncepční. Metodik prevence koordinoval výchovně-vzdělávací aktivity jiných subjektů, které se v tomto školním roce v zařízení realizovaly, zejména se jedná o spolupráci se spolkem Světlo Kadaň, který v našem zařízení organizoval celoroční komplexní program a organizací Hravě o prevenci. Důležitá byla i spolupráce s rodinami dětí. Tyto kontakty probíhaly formou osobních setkání.

Program Hravě o prevenci:

Cíle programu:

1. Předcházení a zmírnění následků rizikového chování.
2. Podpora zdravého způsobu života.
3. Podpora utváření zdravého kolektivu v rámci jednotlivých tříd, podpora kooperace, koheze a třídní sounáležitosti.

Program „Hravě zdravě v duši“

12.10. (2 vyučovací hodiny) 4.,5. a 6.třída

Program „Hravě do pohody“

19.10. (2 vyučovací hodiny) 7.,8. a 9.třída

Hodnocení programu:

Žáci jsou schopni náhledu na rizikové situace, dokážou zvážit důsledky vlastních rozhodnutí, utvářet si postoje, vhodně zareagovat, projevit svůj názor, poskytnout zpětnou vazbu. Lektorka hodnotila velmi kladně spolupráci třídních kolektivů, zapojení třídních učitelů a velmi přátelskou školní atmosféru.

REALIZACE DLOUHODOBÉHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

Zajišťoval spolek Světlo Kadaň

Úvodní blok „**Třídní klima**“ (3 vyučovací hodiny) – seznámení s třídním kolektivem
Cílem bloku je seznámit žáky s programem, navázat se třídou spolupráci, vytvořit rámec společné práce, ujasnit práva účastníků, vyjasnit vztahy ve třídě a posílit spolupráci žáků. Aktivity zaměřené na formování pozitivních vztahů ve třídě, vytvoření rámce společné práce, dovednost komunikace, řešení konfliktů, vytvoření nebo posílení pozitivní atmosféry – vytvoření bezpečí pro společnou práci, dovednost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, dovednost odmítání, též na postavení jedince v partě nebo třídě s cílem posílit a povzbudit jej k zachování si vlastních postojů a názorů k rizikovému chování.

22.9. 4.třída (9,25 – 12,00 hod.)

21.10. 5.třída (9,25 – 12,00 hod.) **6.třída** (13,00 – 15,25 hod.)

4.11. 8.třída (9,25 – 12,00 hod.) **9.třída** (13,00 – 15,25 hod.)

11.11. 7.třída (13,00 – 15,25 hod.)



V říjnu byl zadán ve všech třídách **dotazník „Třídní klima“**.

Učitelé dotazníky vyhodnotili a na základě výsledků pracují s třídními kolektivy.

25.11. 2022	5.třída (9,25 – 12,00 hod.) SOUČÁSTÍ SYSTÉMU
	6.třída (13,00 – 15,25 hod.) SOUČÁSTÍ SYSTÉMU
2.12. 2022	9.třída (9,25 – 12,00 hod.) ZODPOVÍDÁM SÁM ZA SEBE
	8.třída (13,00 – 15,25 hod.) SOUČÁSTÍ SYSTÉMU
3.12. 2022	4.třída (9,25 – 12,00 hod.) ŽIVOTEM V POHODĚ
9.12. 2022	7.třída (9,25 – 12,00 hod.) SOUČÁSTÍ SYSTÉMU
28.3. 2022	7.třída (8,20 – 11,05 hod.) LEGÁLNÍ, PŘESTO NEBEZPEČNÉ
4.4. 2022	6.třída (8,20 – 11,05 hod.) UMÍM SE ROZHODNOUT A DOHODNOUT
7.4. 2022	9.třída (8,20 – 11,05 hod.) NEBEZPEČNÉ A NAVÍC NELEGÁLNÍ
11.4. 2022	8.třída (8,20 – 11,05 hod.) ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ
26.4. 2022	Beseda pro rodiče „Rizika kyberprostoru“
5.5. 2022	4.třída (8,20 – 11,05 hod.) SOUČÁSTÍ SPOLEČNOSTI
13.5. 2022	5.třída (8,20 – 11,05 hod.) UMÍM SE ROZHODNOUT A DOHODNOUT

Cílem programů je získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílení schopnosti žáků čelit tlaku k různým typům výrazně rizikového chování, nácvik asertivity a schopnosti odmítat, zkvalitnění sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem, nácvik dovedností, jak se vypořádávat s emocemi a stresovými situacemi v životě, zvládání úzkosti a stresu, zvyšování zdravého sebevědomí, zvyšování schopnosti sebeuvědomování, zlepšování sebeovládání, dovednosti rozhodování, lepší vnímání následků určitého jednání, nenásilné zvládání konfliktů apod.

Hodnocení a doporučení lektorek pro jednotlivé třídy bylo předáno třídním učitelům.

Naplnění cílů Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

V tomto školním roce jsme řešili převážně porušení školního řádu v oblasti zákazu kouření a vulgární mluvy, zneužívání léků, záškoláctví. Žádné projevy dalšího patologického chování nebyly řešeny a žáci byli dle jejich reakcí spokojeni s uspořádanými akcemi, domnívám se tedy, že naplánovaný harmonogram Minimálního preventivního programu splnil svá očekávání. Rovněž byly naplněny cíle Programu proti šikanování. V tomto roce jsem řešila jednu situaci, která naznačovala známky šikany. Věřím, že se nám to podaří i v dalším školním roce.

Forma realizace preventivních programů

Celoroční komplexní programy

- Skupinové výlety
- Školní i mimoškolní akce
- Třídnické hodiny

CÍLE A METODY PP

V rámci PP škola usiluje:

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství



- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislostí, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

Metody školy

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce v rámci školy
- spolupráce vedení školy s žakovskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- snaha o spolupráci s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

Kontakty, informace, pomůcky

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence je v kontaktu s pracovníky Světlo Kadaň, OSPOD Louny, PP Louny, pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků a rodičů s pracovníky těchto institucí
- literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici v knihovně
- škola spolupracuje se žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření.

Vzdělávání v oblasti prevence a výchovného poradenství

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích k dané problematice
- účast na setkání školních metodiků prevence

Žakovská rada

Každá třída má zástupce v žakovské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků zařízení, připomínky se projednávají s vedením školy.



Spolupráce s rodiči

- spolupráce s rodiči je na dobré úrovni
- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí
- profesním poradenstvím

V příštím školním roce bude spolupráce se spolkem Světlo Kadaň pokračovat. Tato spolupráce je součástí žádosti o dotaci z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022“. Žádost nám byla schválena a program na příští rok bude hrazen z těchto finančních prostředků. V rámci programu se zaměříme na posílení spolupráce a dobrých vztahů ve 4. a 8. třídě. Posílení sebedůvěry jedince s cílem pomoci mu uvědomit si, že je součástí třídy, rodiny, společnosti. U jedinců, kteří jsou spíše mimo kolektiv docílit poznání, že i tito jedinci mají ve třídě své místo. Posílit dovednost řešení konfliktů s druhými.

Inkluzivní vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: 26 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně
7 žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Pedagogická intervence se uskutečňovala ve třech skupinách, kam docházeli žáci z 1. i 2. stupně základní školy. Předmět speciální pedagogická péče se uskutečňoval v jedné skupině.

Podpora dětí s PO je zajištěna spoluprací výchovného poradce s pedagogicko-psychologickými poradnami, rodiči žáků s PO, třídními učiteli i učiteli, kteří tyto děti vyučují, asistentem pedagoga. Při výuce se uplatňují odpovídající metody a formy práce a využívají se potřebné pomůcky. Žáci mohou být v případě potřeby zařazeni do doučovací skupiny.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogové vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP. Vzhledem k situaci ohledně uzavření škol se některé DVPP nekonaly. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali dle možností v on-line seminářích. Přehled dalšího vzdělávání pedagogů a vzdělávání provozních zaměstnanců:

Brabcová A.	Metodická činnost pro školní stravování
Nováková K.	Metodická činnost pro školní stravování
Hosnedl	Studium koordinátora ŠVP
Mackeová	Studium koordinátora ŠVP
Hosnedl	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022
Mackeová	Novely právních předpisů ve školství 2021/2023
Mackeová	Konference laskaví a efektivní sobě: učíme se na dálku



Hosnedl	Konference laskaví a efektivní sobě: učíme se na dálku
Mackeová	Právo ve škole
Čandrllová	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu(naživi i on-line)?
Čandrllová	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ - Dějepis 1
Kyzlíková	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
Mackeová	Informační seminář ke společnému vzdělávání
Mackeová	Skupinová intervize I. ZŠ
Gajdošová	Syndrom CAN - syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte
Kyzlíková	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů
ped.prac.	20x Dny třídních učitelů
ped.prac.	20x Dny třídních učitelů
Kyzlíková	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
Hosnedl	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ
Mackeová	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ
Hosnedl	Ředitelská akademie - odborné fórum základního vzdělávání(ŠVP)
Mackeová	Formativní hodnocení s klidem
Mackeová	Inregovaná tematická výuka
Hosnedl	Novela NVč . 75/2005
Mackeová	Novela NVč . 75/2005
Mackeová	Revitalizace sborovny
ped.prac.	Základní norma zdravotnických znalostí
Žížková	Moderní vaření pro pracovníky ŠJ
Grundová	Moderní vaření pro pracovníky ŠJ

Individuální studium pro zvýšení kvalifikace:

V tomto školním roce absolvuje Mgr. Tomáš Hosnedl a Mgr. Monika Mackeová studium Koordinátora ŠVP. Mgr. Monika Mackeová úspěšně ukončila studium Výchovného poradenství.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku 2021/2022 byly pro žáky uskutečněny tyto výchovně vzdělávací akce školy:

1. stupeň

Výchovně-vzdělávací akce, kulturní akce pro žáky

ZÁŘÍ

Cvičení v přírodě 1.A, 2.A, 4.A, 5.A
Evropský den jazyků
Návštěva Muzea české vesnice 2.A
Preventivní program Světlem k prevenci (seznámení – úvodní blok) 4.A
Exkurze do Útulku koček Vrbičany 5.A

ŘÍJEN

Cvičení v přírodě 3.A
Podzimní tvoření 2.A
Preventivní program – Hravě zdravě v duši 4.A, 5.A



Projektový den ve výuce, Ekologické centrum Most, 5.A
Preventivní program: Klima třídy, 5.A
Halloweenské vyučování
EVVO – třídění odpadu
Návštěva galerie U Plazíka, 3.A
Preventivní program, 5.A

- LISTOPAD** Výroba výrobků na vánoční trhy
Krabice od bot
Slavnostní rozsvícení vánočního stromu + jarmark.
- PROSINEC** Preventivní program, 4.A
Mikulášské nadílka ve třídách
Vánoce na statku (Třebíz)
Vánoční besídky tříd
- LEDEN** Zahájení plaveckého výcviku 3.A, 4.A
- ÚNOR** Recitační soutěž
Zahájení projektu „Jsem čtenář“ (ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny a místní peruckou knihovnou)
Tematické vyučování MASOPUST
- BŘEZEN** Mc Donald's Cup-fotbalová soutěž žáků 2.-5. ročníků
Autorské čtení (Lucie Gebauer-Království malých čtenářů) 2.A
Návštěva knihovny Peruc, 3.A
Planetárium Praha, 5.A
Tonda Obal na cestách (beseda o třídění a recyklaci odpadu)
Ponožkový den
Návštěva Úřadu městyse Peruc 3.A
- DUBEN** EDUbus, 5.A
Návštěva galerie U Plazíka, 2.A,3.A
Den Země – Voda a půda
Velikonoční jarmark u Muzea Peruc (výrobky)
- KVĚTEN** Preventivní program, 4.A, 5.A
Návštěva knihovny, 1.A
Školní sportovní olympiáda
Zdravé zoubky, 1.A
Školní výlet, 1.A
- ČERVEN** MDD+BESIP
Školní výlety
Cvičení v přírodě
Turistický pobyt v přírodě, 5.A
Návštěva MŠ Peruc a klubu Kořínek ve škole, 1.A
Pasování na čtenáře, 1.A
Školní akademie



2. stupeň

Výchovně-vzdělávací akce, kulturní akce pro žáky

- ZÁŘÍ** Projektový den mimo školu – návštěva muzea ve Slaném–VI.A, VII.A – 22. 9.
Kariérové poradenství ÚP Louny – beseda – IX.A–22. 9.
- ŘÍJEN** Zahájení Národního plánu doučování/obnovy
Sběr papíru - 4. - 7. 10.
Preventivní program: „Hravě zdravě v duši“ – VI.A–12. 10.
Projektový den ve výuce – Ekologické centrum Most pro Krušnohoří (EVVO) – VI.A – IX.A–14. 10.
Preventivní program: „Hravě do pohody“ – VII.A – IX.A – 19.10.
Preventivní program: Klima třídy – VI.A – 21.10.
- LISTOPAD** Nicolas Winton – Síla lidskosti – VI.A – IX.A–3. 11.
Preventivní program Světlo Kadaň – VIII.A, IX.A–4. 11.
Testování ČŠI – anglický jazyk – VIII.A–5. 11.
Preventivní program Světlo Kadaň – VII.A–11. 11.
Preventivní program Světlo Kadaň – VI.A–25. 11.
Rozsvícení vánočního stromu + prodej výrobků – VI.A – IX.A–28.11.
- PROSINEC** Preventivní program Světlo Kadaň – VIII.A, IX.A–2. 12.
Preventivní program Světlo Kadaň – VII.A–9. 12.
Školní kolo olympiády AJ – VI.A – IX.A–14. 12.
Vánoční besídka – VI.A – IX.A - 22. 12.
Krabice od bot – VI.A, VII.A, VIII.A
- LEDEN** Školní kolo olympiády ČJ – VIII.A – IX.A–24. 1.
Školní kolo olympiády Z – VI.A – IX.A–28. 1.
- ÚNOR** Zimní ozdravný pobyt – 5. 2. – 12. 2.
Okresní kolo zeměpisné olympiády – VI.A – IX.A–23. 2.
- BŘEZEN** Aktivity zaměřené na psychohygienu a podporu dobrých vztahů ve třídě –
třídnické hodiny VI.A – IX.A–16. 3.
Fiktivní podnikání – VI.A – 18. 3.
Matematický klokan – VI.A – IX.A – 18. 3.
Ponožkový den – VI.A – IX.A – 21. 3.
Okresní kolo olympiády NJ – IX.A – 21. 3.
Tonda Obal na cestách – VI.A – IX.A – 24. 3.
Preventivní program Světlo Kadaň – VII.A – 28. 3.
Okresní kolo olympiády ČJ – IX.A – 31. 3.
- DUBEN** Noc s Andersenem – VI.A – IX.A – 1. 4.
Preventivní program Světlo Kadaň – VI.A – 4. 4.
EDUbus – VII.A, VIII.A – 5. 4.
Preventivní program Světlo Kadaň – IX.A – 7. 4.
Kariérové poradenství – beseda s ÚP Louny – VIII.A – 7. 4.
Preventivní program Světlo Kadaň – VIII.A – 11. 4.



Den Země – voda a půda – VI.A – IX.A – 19. 4.
Sběr papíru – 25. – 28. 4.

KVĚTEN Den proti rakovině – 11. 5.
Školní olympiáda – VI.A – IX. A – 19. 5.
Fotografování tříd – 30. 5.

ČERVEN Dětský den + BESIP – 1. 6.
Vodácký kurs – IX.A – 6. 6. – 9. 6.
Den bez aktovek – 15. 6.
Školní výlety – 17. a 18. 6.
Školní akademie – 24. 6.

Další uskutečněné akce

- výstavy žákovských prací na úřadu městyse Peruc
- v rámci projektu Šablony III proběhla příprava vystupujících žáků k přijímacím zkouškám
- Šablony III (ICT a Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem)

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola Peruc čerpá finanční prostředky

- dotace MŠMT ČR od Odboru školství KÚ Ústeckého kraje
 - dotace Městyse Peruc
 - poplatky za školní družinu
 - úroky
 - ostatní drobné příjmy
- bankovní spojení: Česká spořitelna Louny
číslo účtu: 000000-1020822399/0800
- jiná činnost školy: vyvařování pro cizí strážníky ve školní jídelně

METODIKA VÝPOČTU PROVOZNÍ DOTACE

Provozní dotace od Městyse Peruc je poskytována škole na základě požadavku předpokládaných výdajů na kalendářní rok.
Finanční příspěvek škole je po schválení na zasedání Zastupitelstva městyse Peruc písemně potvrzen a zasílán škole čtvrtletně na běžný účet.

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

Příjmy: Dotace platy, ONIV, KÚ Ústí 16 890 162.-



Účelové dotace KÚ Ústí n.L.	99 928,-
Dotace Šablony III	8 455,-
Dotace Městyse Peruc	2 750 000,-
Tržby stravné	560 427,66
Poplatky za družinu	80 350,-
Úroky	437,61
Použití fondu rezerv	0,-
Použití FKSP	6 855,-
Ostatní výnosy	285 825,41
(testy, respirátory, náhrady škod)	
CELKEM PŘÍJMY:	20 682 440,68 Kč

ČERPÁNÍ ROZPOČTU ŠKOLY:

Příjmy: 20 682 440,68 Kč

Výdaje: 20 679 310,48 Kč

Výnosy: 3 130,20 Kč – hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek byl rozdělen dle zákona č. 250/2000 Sb. ve znění jeho novel.

ZŠ Peruc má majetek svěřený k hospodaření a ve výpůjčce od Městyse Peruc.

Hodnota majetku	DDHM – OE	3 612 984,55 Kč
	DDHM	7 112 001,95 Kč
	DHM	1 339 147,46 Kč
	DDNM	118 076,20 Kč
	DDNM – OE	125 351,01 Kč
	Obraz	25 000,- Kč
	Pozemky	90 479,- Kč
	Budovy	30 124 223,79 Kč

Pravidelně jsou prováděny čtvrtletní kontroly hospodaření ZŠ Peruc stanovenou školní komisí a komisí městyse Peruc. V tomto roce byl zřizovatelem nařízen a proveden audit.

PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022 byla projednána s pracovníky školy na mimořádné pedagogické radě dne 26. 9. 2022.



Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022 byla projednána se členy Školské rady při Základní škole Peruc a schválena dne . 10. 2022.

Podpisy pracovníků Základní školy Peruc:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Peruc:

Zřizovatel školy - Městys Peruc byl seznámen s výroční zprávou školy za školní rok 2020/2021 dne 11. 10. 2022.

.....
Ing. Radomír Bláha
starosta městyse Peruc

.....
Mgr. Tomáš Hosnedl
ředitel ZŠ Peruc